

INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkung	VII
1. Vom Sinn der Grammatik in der Schule	1
1.1. Sprache und Bewußtheit von Sprechern	3
1.2. Was an der Sprache ist Grammatik?	10
2. Grundpositionen einer Didaktik der Grammatik	12
2.1. Der systematische Ansatz	12
2.2. Der kommunikative Ansatz	16
2.3. Zum Problem der Auswahl der Sprachmittel	19
2.4. Andere Ansätze	20
3. Zum Stellenwert der Linguistik als Bezugswissenschaft	22
3.1. Operationale Methoden im Grammatikunterricht	23
3.2. Zur Frage des grammatischen Modells	30
3.2.1. Konstituentenmodell	30
3.2.2. Generatives Modell nach Chomsky	32
3.2.3. Valenz- oder Dependenzmodell	34
3.2.4. Transformation	40
3.3. Textlinguistische Ansätze	46
3.3.1. Semantische Züge	47
3.3.2. Transphrastische Syntax	49
3.3.3. Informationsstruktur	50
3.4. Pragmatischer Rahmen	53
3.5. Linguistik und Lehrer	58
4. Grammatik in Sprachbüchern	60
4.1. Einbau der Grammatik	61
4.2. Grammatikkonzeptionen in Sprachbüchern - Übersicht	65
4.3. Probleme selbständiger Grammatiken	68
4.3.1. Inhaltstentleerung	68
4.3.2. Verselbständigung formalgrammatischer Verfahren	70
4.4. Probleme integrierter Grammatiken	72
4.4.1. Scheinintegration	73
4.4.2. Scheingrammatik	76
4.4.3. Eindeutigkeit und Zufall	77
4.5. Zum Verhältnis von globalen Zielen und konkreten Lösungen	81
4.6. Sprachbuch - Perspektiven	82

5.	Der Arbeitsbereich "Reflexion über Sprache" in Lehrplänen und Richtlinien	84
5.1.	Ein Beispiel vorweg	85
5.2.	Die hessischen Rahmenrichtlinien Deutsch	87
5.3.	Der Vorläufige Lehrplan Deutsch aus Baden-Württemberg	91
5.4.	Die niedersächsischen Rahmenrichtlinien Deutsch für die Orientierungsstufe	94
5.5.	Lehrplan und Lehrer - Beispiele	97
6.	Zwei kurze Worte	101
6.1.	Zum Lernfortschritt	101
6.2.	Zur Unterrichtsmethode	102
7.	Der Grammatikunterricht in der DDR	105
7.1.	Sprachbewußtsein als Grundlage der DDR-Sprachdidaktik	105
7.1.1.	Bewußtsein und Sprache als Instrument und Produkt der Arbeit .	105
7.1.2.	Funktion der Sprache in der sozialistischen Gesellschaft	107
7.2.	Beispiele für Unterrichtsvorschläge	111
7.3.	Funktionale Grammatik als Grundlage	116
	Lösungsvorschläge zu den Aufgaben	120
8.	Literaturverzeichnis	131
8.1.	Lexika	131
8.2.	Forschungsbeiträge in selbständigen Werken	131
8.3.	Grammatikdarstellungen	132
8.4.	Selbständige Schriften zur Sprachdidaktik	133
8.5.	Sammelwerke und Beiträge in Sammelwerken	133
8.6.	Aufsätze in Zeitschriften und thematische Zeitschriftennummern	134
8.7.	Sprachbücher und Lehrhandbücher	136
8.8.	Gesetze und Verordnungen	137
8.9.	Autorenliste	137