

## INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkung .....	VII
1. Vom Sinn der Grammatik in der Schule .....	1
1.1. Sprache und Bewußtheit von Sprechern .....	3
1.2. Was an der Sprache ist Grammatik? .....	10
2. Grundpositionen einer Didaktik der Grammatik .....	12
2.1. Der systematische Ansatz .....	12
2.2. Der kommunikative Ansatz .....	16
2.3. Zum Problem der Auswahl der Sprachmittel .....	19
2.4. Andere Ansätze .....	20
3. Zum Stellenwert der Linguistik als Bezugswissenschaft .....	22
3.1. Operationale Methoden im Grammatikunterricht .....	23
3.2. Zur Frage des grammatischen Modells .....	30
3.2.1. Konstituentenmodell .....	30
3.2.2. Generatives Modell nach Chomsky .....	32
3.2.3. Valenz- oder Dependenzmodell .....	34
3.2.4. Transformation .....	40
3.3. Textlinguistische Ansätze .....	46
3.3.1. Semantische Züge .....	47
3.3.2. Transphrastische Syntax .....	49
3.3.3. Informationsstruktur .....	50
3.4. Pragmatischer Rahmen .....	53
3.5. Linguistik und Lehrer .....	58
4. Grammatik in Sprachbüchern .....	60
4.1. Einbau der Grammatik .....	61
4.2. Grammatikkonzeptionen in Sprachbüchern - Übersicht .....	65
4.3. Probleme selbständiger Grammatiken .....	68
4.3.1. Inhaltstentleerung .....	68
4.3.2. Verselbständigung formalgrammatischer Verfahren .....	70
4.4. Probleme integrierter Grammatiken .....	72
4.4.1. Scheinintegration .....	73
4.4.2. Scheingrammatik .....	76
4.4.3. Eindeutigkeit und Zufall .....	77
4.5. Zum Verhältnis von globalen Zielen und konkreten Lösungen ....	81
4.6. Sprachbuch - Perspektiven .....	82

5.	Der Arbeitsbereich "Reflexion über Sprache" in Lehrplänen und Richtlinien .....	84
5.1.	Ein Beispiel vorweg .....	85
5.2.	Die hessischen Rahmenrichtlinien Deutsch .....	87
5.3.	Der Vorläufige Lehrplan Deutsch aus Baden-Württemberg .....	91
5.4.	Die niedersächsischen Rahmenrichtlinien Deutsch für die Orientierungsstufe .....	94
5.5.	Lehrplan und Lehrer - Beispiele .....	97
6.	Zwei kurze Worte .....	101
6.1.	Zum Lernfortschritt .....	101
6.2.	Zur Unterrichtsmethode .....	102
7.	Der Grammatikunterricht in der DDR .....	105
7.1.	Sprachbewußtsein als Grundlage der DDR-Sprachdidaktik .....	105
7.1.1.	Bewußtsein und Sprache als Instrument und Produkt der Arbeit .	105
7.1.2.	Funktion der Sprache in der sozialistischen Gesellschaft .....	107
7.2.	Beispiele für Unterrichtsvorschläge .....	111
7.3.	Funktionale Grammatik als Grundlage .....	116
	Lösungsvorschläge zu den Aufgaben .....	120
8.	Literaturverzeichnis .....	131
8.1.	Lexika .....	131
8.2.	Forschungsbeiträge in selbständigen Werken .....	131
8.3.	Grammatikdarstellungen .....	132
8.4.	Selbständige Schriften zur Sprachdidaktik .....	133
8.5.	Sammelwerke und Beiträge in Sammelwerken .....	133
8.6.	Aufsätze in Zeitschriften und thematische Zeitschriftennummern	134
8.7.	Sprachbücher und Lehrhandbücher .....	136
8.8.	Gesetze und Verordnungen .....	137
8.9.	Autorenliste .....	137