

Inhalt

1	Einleitung	7
1.1	Warum man sich mit Grammatik beschäftigen soll	7
1.2	Um welche Art von Sätzen soll es gehen?	8
1.3	Was sind einfache Sätze?	9
2	Wörter	11
2.1	Lexikalische und syntaktische Wörter	11
2.2	Wortartwechsel	14
2.3	Eigenschaften syntaktischer Wörter	15
2.4	Wortarten haben unscharfe Ränder	23
2.5	„Das Nomen ist mehr als ein Dingwort“ – Ausbildung von syntaktischen bzw. morphologischen Begriffen	25
2.6	„Groß oder klein?“ – Arbeit mit Pseudoworttexten am Beispiel der Großschreibung	27
2.7	Kurze Zusammenfassung	28
2.8	Aufgaben	29
3	Phrasen	31
3.1	Wie kommt die Bedeutung von Sätzen zustande?	31
3.2	Zwei Arten von syntaktischen Einheiten	33
3.3	Wie sind Phrasen aufgebaut?	36
3.4	Syntaktische Bäume: Mütter, Töchter, Schwestern	38
3.5	Was hält die Wörter in einer Phrase zusammen?	41
3.6	Eine Beispielanalyse	47
3.7	Ambiguitäten und ihre Analyse als Potenzial für den Unterricht	49
3.8	„Artikel und Nomen“ – fertig ist die Nominalphrase!	50
3.9	„Einen Blick über den Tellerrand unserer Sprache, bitte!“ – Sprachvergleiche am Beispiel der Nominalphrase	53
3.10	Kurze Zusammenfassung	57
3.11	Aufgaben	58
4	Sätze	59
4.1	Wo die Verben im Deutschen stehen können	59
4.2	Das Modell der topologischen Felder	61

4.3	Satzarten (Satztypen)	70
4.4	Satzstrukturen	75
4.5	„Alle auf ihre Plätze!“ – das topologische Feldermodell als Analyseinstrument im Unterricht	80
4.6	„Zunge raus, kleiner Ameisenbär!“ – die Umstellprobe als Gegenstand des Deutschunterrichts	82
4.7	Kurze Zusammenfassung	87
4.8	Aufgaben	87
5	Satzglieder und Satzgliedteile	89
5.1	Warum bestimmt man Satzglieder?	89
5.2	Form ist nicht gleich Funktion	91
5.3	Wie kann man Satzglieder ermitteln und bestimmen?	92
5.4	„Unterstreiche das Subjekt blau“ – Bestimmungs- und Markierungsübungen	110
5.5	„Sicherheit vor Vagheit?“ – Einbezug von Zweifelsfällen und Problemen in den Grammatikunterricht	112
5.6	„Das ist, glaub ich, das Adverbialobjekt“ – Problemfelder von Schülerinnen und Schülern sowie Studentinnen und Studenten	114
5.7	Kurze Zusammenfassung	120
5.8	Aufgaben	120
	Literatur	123
	Lösungshinweise zu den Aufgaben	127