

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Lesestörung, Rechtschreibstörung, Leeschwäche, Rechtschreibschwäche, LRS, besondere Schwierigkeiten beim Lesen und Rechtschreiben, Legasthenie! Viele Namen für ein Problem? .....</b>	<b>11</b>
1.1	Hintergrund zu den Begriffen .....	14
1.2	Fallbeispiel.....	15
1.3	Praxistipps .....	16
<b>2</b>	<b>Gibt es schon im Kindergarten Hinweise für ein Risiko für Lese- und oder Rechtschreibschwierigkeiten?.....</b>	<b>17</b>
2.1	Hintergrund.....	17
2.2	Fallbeispiel.....	18
2.3	Praxistipps .....	19
<b>3</b>	<b>Woran erkenne ich eine Lesestörung? .....</b>	<b>21</b>
3.1	Hintergrund.....	22
3.2	Fallbeispiel.....	24
3.3	Praxistipps .....	25
<b>4</b>	<b>Lesestörung bei Erwachsenen .....</b>	<b>26</b>
4.1	Hintergrund .....	26
4.2	Fallbeispiel.....	27
4.3	Praxistipps .....	28
<b>5</b>	<b>Woran erkenne ich eine Rechtschreibstörung? .....</b>	<b>30</b>
5.1	Hintergrund .....	31
5.2	Fallbeispiel.....	32
5.3	Praxistipps .....	33

5.4	Rechtschreibstörung bei Erwachsenen .....	33
<b>6</b>	<b>Psychische Belastungen bei einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung .....</b>	<b>35</b>
6.1	Angststörung/Schulangst .....	36
6.2	Traurige Stimmung, Depression .....	37
6.3	ADHS, Hyperaktivität, Aufmerksamkeitsprobleme .....	38
6.4	Kopf- und Bauchschmerzen vor der Schule.....	41
<b>7</b>	<b>Wie wird eine Lesestörung festgestellt?.....</b>	<b>43</b>
7.1	Hintergrund.....	43
7.2	Fallbeispiel.....	48
7.3	Praxistipps.....	49
<b>8</b>	<b>Wann liegt eine Lesestörung vor?.....</b>	<b>51</b>
8.1	Hintergrund.....	52
8.2	Fallbeispiel.....	54
8.3	Praxistipps.....	55
<b>9</b>	<b>Wie wird eine Rechtschreibstörung festgestellt und wann liegt eine Rechtschreibstörung vor?.....</b>	<b>57</b>
9.1	Hintergrund.....	58
9.2	Fallbeispiel.....	62
9.3	Praxistipps.....	64
<b>10</b>	<b>Was kann ich als Eltern tun, wenn bei meinem Kind eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung festgestellt wurde? .....</b>	<b>66</b>
10.1	Hintergrund.....	66
10.2	Hausaufgaben .....	68
10.3	Häusliche Hilfen und Förderung .....	69
10.4	Kontakt zur Schule.....	71
10.5	Wer bietet Hilfen an?.....	73

<b>11</b>	<b>Was kann ich als Lehrkraft tun, wenn ein Kind in meiner Klasse eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung hat?</b> .....	<b>75</b>
11.1	Erkennen von anhaltenden Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben .....	75
11.2	Entwicklungsstufen des Lesens und Rechtschreibens .....	76
11.3	Schultests zur Überprüfung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit.....	78
11.4	Unterstützen und Fördern in der Klasse .....	80
11.5	Empfehlungen für die Unterrichtspraxis .....	81
11.6	Schulrechtlicher Rahmen .....	84
	11.6.1 Formen des Nachteilsausgleichs .....	84
	11.6.2 Notenschutz.....	86
<b>12</b>	<b>Welche Methoden sind bei der Förderung und Behandlung einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung zu empfehlen?</b> .....	<b>87</b>
12.1	Was bedeutet wirksam?.....	88
12.2	Förderung bei der Lesestörung.....	89
12.3	Förderung bei der Rechtschreibstörung.....	91
<b>13</b>	<b>Hilfen bei psychischen Problemen</b> .....	<b>95</b>
13.1	Lerntherapie bei Ängsten und trauriger Stimmung .....	96
13.2	Hilfen bei Lernblockaden .....	98
13.3	Hilfen für Kinder mit Aufmerksamkeitsproblemen .....	100
13.4	Was nicht hilft!.....	101
<b>14</b>	<b>Was sind die Ursachen für eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung?</b> .....	<b>103</b>
14.1	Gibt es genetische Ursachen?.....	104
14.2	Wie arbeitet das Gehirn beim Lesen .....	105
14.3	Veränderungen im Lesenetzwirk: Untersuchungsergebnisse zur Lesestörung .....	107
14.4	Phonologische Bewusstheit: Was ist damit gemeint und warum ist diese so wichtig? .....	108

14.5	Bewusstheit für Orthografie: Warum das Erkennen von Rechtschreib-Regelmäßigkeiten hilfreich für das Schreiben ist!.....	109
14.6	Fakten und Mythen zu den Ursachen.....	110
<b>15</b>	<b>Leben mit einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung...</b>	<b>114</b>
15.1	Lese- und Rechtschreibstörung und Schule.....	114
	15.1.1 Fremdsprachenauswahl.....	117
	15.1.2 Schulabschluss.....	118
15.2	Berufsausbildung.....	119
15.3	Ist LRS eine Behinderung?.....	119
15.4	Kostenübernahme der Förderung/Behandlung .....	121
15.5	Unterstützung im Rahmen der Jugendhilfemaßnahmen.....	121
<b>16</b>	<b>Prävention.....</b>	<b>124</b>
16.1	Hintergrund.....	124
16.2	Inhalte von Präventionsprogrammen zur Vorbereitung auf das Lesen und Rechtschreiben ...	126
16.3	Praxistipps.....	127
<b>17</b>	<b>Weitere Informationen .....</b>	<b>129</b>
17.1	Selbsthilfekontakte .....	129
17.2	Beratungsstellen .....	130
17.3	Angebote für Diagnostik.....	131
17.4	Therapieangebote.....	132
<b>18</b>	<b>Schulrechtliche Regelungen der Bundesländer .....</b>	<b>134</b>
<b>19</b>	<b>Übersicht über die Förderprogramme.....</b>	<b>138</b>
<b>20</b>	<b>Erläuterung von Fachbegriffen.....</b>	<b>144</b>

<b>Literatur</b> .....	<b>147</b>
Weiterführende Literatur .....	147
Leitlinien .....	149
Zitierte Förderprogramme.....	149
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>153</b>