

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	7
<i>Einleitung</i>	9
Methoden des Sprachunterrichts	9
Problematik der Fremdsprachenfächer	11
<i>I. Was ist ein Sprachlabor?</i>	14
Die Notwendigkeit der Individualisierung	14
Wozu Sprachlabors an Schulen?	15
Welche Arten von Sprachlabors gibt es?	17
Der Einsatz der technischen Ausrüstung	20
SL-Programme in der Klasse	22
<i>II. Sprachlabormethodik und Sprachlaborprogramme</i>	24
Was ist SL-Methodik?	24
Die Rolle des Sprachlabors im Unterricht	24
Allgemeine Anforderungen an SL-Programme	27
Wie erstellt man ein SL-Programm?	28
Weitere Anforderungen an ein SL-Programm	30
Does he live in England? – Beispiel eines SL-Programms	31
Die verschiedenen Typen von SL-Programmen	36
Hören und Verstehen	39
Hörübungen	39
Strukturübungen (Pattern Drills/Exercices structuraux)	41
Alltagssituationen als Programme	47
Konversationsprogramme	48
Das Interview als SL-Programm	49
Resuméprogramme	51
Programmbatterien	52
Textarbeit im Sprachlabor	52
Freie oder weniger gebundene Übungen	54
Ad-hoc-Programmierung	54

<i>III. Die Ausarbeitung von SL-Programmen</i>	<i>56</i>
Ratschläge für Programmautoren	56
Praktische Ratschläge für die Aufnahme von SL-Programmen	60
Promptingtechnik	63
Die Verwendung des Bildes in SL-Programmen	72
<i>IV. Methodische Aspekte der Sprachlaborarbeit</i>	<i>78</i>
Zentralsteuerung contra Bibliotheksprinzip	78
Bedeutung der komparativen Phase	79
H-S-A contra H-S	80
Hängt die Wahl der SL-Ausrüstung von der Lernstufe ab?	80
Wie lang soll eine SL-Lektion sein?	82
Wie integriert man Laborarbeit in den übrigen Unterricht?	82
Lehrwerkunabhängige oder lehrwerkintegrierte Programme?	84
Wie arbeitet der Schüler im Sprachlabor?	84
Funktionen des Lehrers im Sprachlabor	86
Die Rolle des Lehrers bei H-S-Ausrüstung	88
Ergänzendes Material bei H-S-Ausrüstung	89
Hören von Texten (ad hoc) mit H-S- und H-S-A-Anlage	89
Schulung des Lehrers	90
<i>V. Verschiedenes</i>	<i>92</i>
Kommerzielles SL-Material	92
Programmierter Unterricht und Sprachlabor	92
Sprachtests im Sprachlabor	93
Aussprachetraining im Sprachlabor	97
Die Verwendung des Labors in anderen Fächern	98
<i>VI. Technik und Verwaltung</i>	<i>102</i>
Grundsätzliche Anforderungen an eine Sprachlabor-Ausrüstung	102
Die technische Ausstattung im einzelnen	103
Garantie, Kundendienst und technische Schulung	104
Unterbringung des Sprachlabors	105
Räumliche Gestaltung und Einrichtung	105
Kassettentonbandgeräte im Sprachlabor	107
Schulung der Lehrerschaft	108

Stundenplantechnische Probleme	109
Katalogisierung von SL-Material	109
Dial-Access (»Wähle Null = Zentrale«) im Sprachlabor	110
Fernsehen, Schulfernsehen, Videogeräte im Sprachlabor	111
Forschungs- und Entwicklungsarbeit auf dem Gebiet des Sprachlabors	112
<i>Anhang</i>	116
Anhang I: Vorschläge für Ad-hoc-Programmierung mit Hilfe bereits vorhandenen Bandmaterials	116
Anhang II: Beispiel eines SL-Programms	120
Anhang III: Beispiel eines Bildblattes	125
Anhang IV: Beispiel eines Bildblattes	127
Anhang V: Hören im fremdsprachlichen Unterricht	128
<i>Literaturverzeichnis</i>	133