

Inhalt

<i>Dominik Wagner-Diehl, Katharina Kanitz, Birthe Kleber</i> Zum Zusammenhang von Bildung, Biografie und Ungleichheit: Eine Einleitung	7
<i>Ingrid Miethe</i> Bildung, soziale Ungleichheit und Biografie. Ein konzeptioneller Aufriss	17
<i>Regina Soremski</i> Bildungsaufstieg trotz Bildungsbenachteiligung!? Aufstiegsförderliche Wechselwirkungen zwischen institutioneller und lebensweltlicher Bildung	41
<i>Merle Hummrich</i> Sind Ungleichheiten vergleichbar? Fallanalytische Betrachtungen ethnischer Differenzierung in unterschiedlichen schulkulturellen Ordnungen	55
<i>Christine Demmer, Rebekka Hahn</i> Zugehörigkeitskonstruktionen und Bildungsprozesse junger Frauen mit russlanddeutscher Migrationsgeschichte	79
<i>Tanja Manthey-Gutenberger</i> Gelingensbedingungen für Bildungsaufstiege von Kindern aus großen Mehrkindfamilien mit libanesisch-palästinensischem Migrationshintergrund	99
<i>Dominik Wagner-Diehl</i> Biografische Übergänge zwischen Studium und Berufsausbildung	117

<i>Antje Handelmann</i> Berufssuchprozesse Jugendlicher mit nicht-linearen (Aus-)Bildungsverläufen: eine biografische Perspektive auf den Weg von der Schule in eine Ausbildung	139
<i>Birthe Kleber</i> Soziale Ungleichheit und Interessenvertretung. Frauen in der Solidargemeinschaft der DGB-Gewerkschaften	159
<i>André Epp</i> Unterdrückte biografische (Ohnmachts-)Erfahrungen von Lehrkräften als Katalysator sozialer Benachteiligung?	175
<i>Katharina Kanitz</i> Geschlecht, Schule und Ungleichheit – Rekonstruktion und Diskussion geschlechtsspezifischer Benachteiligung in Schule und Unterricht	195
<i>Michael Holzmayer</i> „weil mir halt Familie sehr wichtig ist“ – Zum Habitus und seiner Passung als Kernelemente der Berufswahl von Lehramtsstudierenden	213
<i>Timo Schreiner</i> Organisation – Biografie – Vielfalt: Zur Konstruktion sozialer Kategorien im Verhältnis biografischer und organisationaler Erfahrungen	233
Verzeichnis der Autor*innen	251