

Inhalt

Vorwort	7
Emotion versus Diskussion: Wie digitale Medien die Kommunikation beeinflussen Interview mit JÜRGEN RINK , Chefredakteur von <i>c't – Magazin für Computertechnik</i>	11

I. Radikalisierung und Prävention – Hintergrund

ANDREA KELLER

Religionssensible politische Bildung als Primärprävention gegen Extremismus im Netz	19
---	----

JOACHIM BECKER

Fake News, Hate Speech und Extremismus im Netz – Wir können viel tun!	31
--	----

ANDREAS BÜSCH

Medienpädagogische Interventionsmöglichkeiten im Kontext von islamischer Radikalisierung	35
--	----

II. Bildungsarbeit und Extremismus im Netz

JULIAN ERNST

Rechtsextremismus in digitalen Medien als gesellschaftliche und pädagogische Herausforderung	43
--	----

NAVA ZARABIAN

Islamismus im Netz – Extremistische Ansprache und Köderstrategien . .	47
---	----

MARYAM KIRCHMANN, CANAN KORUCU

Soziale Medien als Ort politischer Bildungsarbeit gegen Extremismus – Chancen und Herausforderungen	53
---	----

MARTIN FISCHER	
Spielegemeinschaften als Orte der politischen Orientierung	57

III. Erfahrungen aus der Bildungspraxis

CLAUDIA NOWAKOWSKI, MATHIAS PIWKO	
Gegen die Attraktion des Extremen. Mit dem simulierten Rollenspiel „X-Games“ durch Ost- und Mittelsachsen – ein Erfahrungsbericht	63

KATJA MAYER, MARIO DI CARLO	
MEET – Media Education for Equity and Tolerance. Interkulturelles Lernen und Medienbildung für Gerechtigkeit und Toleranz	67

ANDREAS BÜSCH	
„Comic Life“ als methodisches Instrument in der politischen Bildung . .	71

ULRICH BERGER	
Die App „Diskutier Mit Mir“ – Demokratieförderung durch digitalen Dialog	75

IV. Schlussfolgerungen

ANDREA KELLER	
Schlussfolgerungen für die Bildungsarbeit	81

V. Anhang

Links zu den im Buch genannten Institutionen und Projekten	89
Autor*innen- und Herausgeber*innen	91