

Inhalt

Vorwort	7
Ein kurzer Überblick	9
I. Wir sind alle Sprachprofis	15
1. Sprache und Spracherwerb unter der Lupe	16
1.1 Grundsätzliches vorweg	17
1.2 Haupt- und Nebensätze	25
1.3 Kasus	35
1.4 Wortschatz	44
1.5 W-Fragen	54
1.6 Unbestimmte und bestimmte Artikel	61
1.7 Mengenausdrücke	68
II. Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi	75
2. Sprachliche Fähigkeiten erfassen und Förderbedarf ermitteln	76
2.1 Warum Sprachbeobachtung im Alltag schwieriger ist als gedacht ..	77
2.2 Die Sprachbiografie erfassen.....	77
2.3 Einschätzung der Spontansprache	79
2.4 Systematisch vorgehen mit einem Verfahren	80
2.5 Von Testergebnissen zu Entscheidungen	83
3. Sprache fördern mit Methode	86
3.1 Sprachförderung hat ein Ziel.....	86
3.2 Sprache gezielt anbieten	90
3.3 Kinder gezielt zum Sprechen anregen.....	94
3.4 Kindern gezielt Rückmeldungen geben.....	99
3.5 Grundsätze einer linguistisch fundierten Sprachförderung.....	103
4. Sprachförderung ganz praktisch	106
4.1 Hauptsätze verwenden	109
4.2 Hauptsätze mit verschiedenen Satzanfängen verwenden	119
4.3 Nebensätze verwenden.....	130

6 Inhalt

4.4 Dativ verwenden.....	139
4.5 Wortschatz erweitern.....	150
4.6 W-Fragen verstehen.....	159
4.7 Bestimmte und unbestimmte Artikel verstehen.....	167
4.8 Mengenausdrücke verstehen.....	178
5. Statt eines Schlusswortes: Tipps zur Weiterarbeit.....	189
Anhang.....	193
Bibliografie.....	194
Kleines Glossar.....	201
Lösungen zu den Aufgaben.....	208
Überblick zum Downloadbereich.....	214
Über die Autorinnen.....	215