

# 1 Der erste deutsche Nationalstaat

- 10 **Auftaktseite**
  - 12 **Orientierungsseite**
  - 14 1871 – die ersehnte Einheit?
  - 16 **Medien und Methoden:** Ein Verfassungsschaubild auswerten
  - 18 Wie modern war das deutsche Kaiserreich?
  - 20 Nationalismus und Militarismus
  - 22 **Medien und Methoden:** Ein Denkmal interpretieren
  - 24 **Wähle aus:** Nationale Minderheiten im Kaiserreich
  - 26 Der Kampf gegen die „Reichsfeinde“
  - 28 **Medien und Methoden:** Eine Bildquelle mit thinglink interpretieren
  - 30 Welche Rechte forderten Frauen?
  - 32 Jüdisches Leben im deutschen Kaiserreich
  - 34 **Zusammenfassung**
  - 36 **Kompetenzen prüfen**
- 

# 2 Nationalismus und Imperialismus

- 38 **Auftaktseite**
- 40 **Orientierungsseite**
- 42 Europäisches „Gerangel“ um Afrika
- 44 Kolonien als Beute? Das Beispiel Kongo
- 46 Der Imperialismus Großbritanniens und Frankreichs
- 48 Der Imperialismus der USA und Russlands
- 50 **Medien und Methoden:** Schriftliche Quellen vergleichen
- 52 Widerstand in der Kolonie Deutsch-Südwestafrika
- 54 Welche Nachwirkungen hat die deutsche Kolonialgeschichte bis heute?
- 56 **Wähle aus:** Umgang mit dem kolonialen Raubgut
- 58 **Zusammenfassung**
- 60 **Kompetenzen prüfen**

## 3 Der Erste Weltkrieg 1914–1918

- 62 **Auftaktseite**
  - 64 **Orientierungsseite**
  - 66 Frieden oder Krieg?
  - 68 Warum begann der Erste Weltkrieg?
  - 70 **Medien und Methoden:** Eine Darstellung analysieren
  - 72 Eine Podiumsdiskussion durchführen: Wer trug die Schuld am Kriegsausbruch?
  - 74 Wie verlief der Erste Weltkrieg bis 1917?
  - 76 Der Erste Weltkrieg – ein neuartiger Krieg?
  - 78 Der Alltag der Soldaten
  - 80 Die „Heimatfront“ – Frauen und Kinder im Krieg
  - 82 Der Erste Weltkrieg: Höhepunkt deutsch-französischer Feindschaft?
  - 84 **Wähle aus:** Kriegspropaganda im In- und Ausland
  - 86 Der Erste Weltkrieg im Computerspiel
  - 88 Das Epochenjahr 1917 und das Kriegsende 1918
  - 92 **Medien und Methoden:** Ein Kriegerdenkmal untersuchen
  - 94 Verhandlungen in Paris: Chance auf einen dauerhaften Frieden in Europa?
  - 96 In Versailles wird über Deutschlands Zukunft entschieden
  - 98 Die Neuordnung des Nahen Ostens und die Entstehung der Türkischen Republik
  - 100 **Zusammenfassung**
  - 102 **Kompetenzen prüfen**
- 

## 4 Die Weimarer Republik

- 104 **Auftaktseite**
- 106 **Orientierungsseite**
- 108 Welche Staatsform für Deutschland?
- 110 Die politische Ordnung der Weimarer Republik
- 112 Der Versailler Vertrag: Eine Katastrophe oder ein akzeptables Ergebnis?
- 114 Äußere Belastungen der Weimarer Republik
- 116 Innere Belastungen der Weimarer Republik
- 120 Deutschlands Rückkehr in die Völkergemeinschaft
- 122 **Medien und Methoden:** Politische Plakate analysieren
- 124 Die Parteien der Weimarer Republik – zu wenige Demokraten?
- 126 Die „Goldenen Zwanziger“: Stabilität und Veränderung
- 128 **Medien und Methoden:** Ein Bild verfilmen
- 130 **Wähle aus:** Frauen: Emanzipiert und gleichberechtigt?
- 132 Wie wirkte sich die Weltwirtschaftskrise auf Deutschland aus?
- 134 **Medien und Methoden:** Eine Statistik auswerten
- 136 Wie soll die Weltwirtschaftskrise gelöst werden?
- 138 Ursachen für den Aufstieg der NSDAP
- 141 Wie stabil ist unsere Demokratie heute?
- 142 **Zusammenfassung**
- 144 **Kompetenzen prüfen**

## 5 Herrschaft und Alltagsleben im Nationalsozialismus

- |  |   |
|--|---|
| 146 <b>Auftaktseite</b>  | 168 Das NS-Ideal der „Volksgemeinschaft“                                  |
| 148 <b>Orientierungsseite</b>  | 170 Die Olympischen Spiele 1936: Sport als Mittel der Politik?            |
| 150 Was kennzeichnete die Ideologie der Nationalsozialisten?                 | 172 Jugend und Schule im Nationalsozialismus                              |
| 154 Der 30. Januar 1933: Hitler wird Reichskanzler                           | 174 <b>Medien und Methoden:</b> Einen außerschulischen Lernort besuchen   |
| 156 Das „Ermächtigungsgesetz“ – warum schafft das Parlament seine Rechte ab? | 176 Geschlechterbilder im Nationalsozialismus                             |
| 158 <b>Wähle aus:</b> Der „Tag von Potsdam“                                  | 178 Ausgrenzung und Entrechtung der deutschen Jüdinnen und Juden bis 1938 |
| 160 <b>Medien und Methoden:</b> Eine politische Rede analysieren             | 180 <b>Geschichte regional:</b> Die Pogromnacht in Essen                  |
| 162 Das Ende des Rechtsstaats  | 182 Euthanasie: Die Vernichtung „unwerten Lebens“                         |
| 164 Die Gleichschaltung des kulturellen Lebens                               | 184 <b>Zusammenfassung</b>  |
| 166 Propaganda im Nationalsozialismus  | 186 <b>Kompetenzen prüfen</b>   |

## 6 Zweiter Weltkrieg und Shoah

- |   |   |
|---|---|
| 188 <b>Auftaktseite</b>   | 214 Jugendlicher Protest und Widerstand                           |
| 190 <b>Orientierungsseite</b>                                     | 216 Der Weltkrieg wird zum „totalen Krieg“                        |
| 192 Wirtschaft im Dienst der Kriegsvorbereitung?                  | 218 Der Zweite Weltkrieg in Ostasien                              |
| 194 Die NS-Außenpolitik von 1933 bis 1939                         | 220 <b>Wähle aus:</b> Bombenkrieg über Deutschland                |
| 196 Der Zweite Weltkrieg in Europa                                | 222 Flucht und Vertreibung in Europa                              |
| 198 Besatzungspolitik und Vernichtungskrieg                       | 224 Gedenken an die Opfer der NS-Herrschaft                       |
| 200 Der deutsche Völkermord an den Juden Europas                  | 226 Der Umgang mit dem Nationalsozialismus heute                  |
| 204 <b>Medien und Methoden:</b> Ein Experteninterview analysieren | 228 <b>Medien und Methoden:</b> Fake News erkennen                |
| 206 Die Dokumentation „Inside Auschwitz“                          | 230 Deutscher Rap und Antisemitismus: Provokation um jeden Preis? |
| 208 Die nichtjüdischen Opfer des Nationalsozialismus              | 232 <b>Zusammenfassung</b>  |
| 212 Widerstand gegen das NS-Regime                                | 234 <b>Kompetenzen prüfen</b>                                     |

### Anhang

- 236 Zusatzaufgaben
- 241 Tipps zu den Aufgaben im Schülerbuch
- 245 Lösungshinweise zu den Seiten „Kompetenzen prüfen“
- 251 Unterrichtsmethoden
- 253 Arbeitshilfen zur Begriffs- und Texterschließung
- 254 Übersicht digitaler Apps
- 255 Übersicht Fachmethoden
- 259 Lexikon
- 267 Register
- 271 Bildquellenverzeichnis

### Umschlag

- Übersicht über die Operatoren mit Beispielen (alphabetisch)
- Karte 1: Die Welt heute
- Karte 2: Europa heute
- Karte 3: Europäische Kolonien und antikoniale Aufstände in Afrika vor 1914
- Karte 4: Exkursionsziele Nordrhein-Westfalen