

INHALT

Vorwort	5
KASPAR H. SPINNER Ich und Welt im Unterricht. Schülertexte als Paradigma	7
HENRIETTE HERWIG Identität und Fremdverstehen in interaktionistischer und literaturdidaktischer Sicht	15
KASPAR H. SPINNER Entwicklungsspezifische Unterschiede im Textverstehen	33
PETER RUSTERHOLZ Auf der Suche nach der verlorenen Identität. Identitätsprozeß und Sprachprozeß in Peter Handkes Erzählung <i>Wunschloses Unglück</i>	51
KASPAR H. SPINNER Identitätsgewinnung als Aspekt des Aufsatzunterrichts	67
GERHARD NEUNER Ali kommt nicht mit. Über die Schwierigkeiten ausländischer Kinder mit dem Deutschunterricht in der Hauptschule	81
RUDOLF MESSNER Grundmuster des Sprachunterrichts und Schüleridentität	101
BERND SCHILTZ Märchen und Erfahrung. Bericht über einen Unterrichtsversuch in Klasse 5	118

GABY SCHACHTSCHABEL

Literaturunterricht unter identitätsförderndem Aspekt. Ein Bericht über die Gestaltung eines Deutschkurses in der Jahrgangsstufe 13	132
Die Autoren	148