

Inhalt

Einführung (Tobias Voss)	7
Die METALOG Methode – vom Spiel zur wirksamen Intervention	8/9
Leseanleitung für dieses Buch	10
Kreieren statt konsumieren	12
Erfahrungsorientierte Lernmethoden im Berufsschulunterricht Nicoletta Dolic, Stephanie Schöllkopf	
Denn sie wissen, was sie tun!	20
Mobbingintervention mit METALOG training tools Andreas Schumschal	
„Klasse erleben“	34
Erlebnispädagogische Bausteine für den Grundschulunterricht Lorenz Weiß, Katja Köhler	
Kein Wunder!	46
Tagebucharbeit mit „schwierigen Schülern“ Jörg Knüfken	
Lernprojekte als Wachstumshelfer	56
EOL in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern Michael Kobbeloer	
Mehr Selbstwert durch Coolness-Training	68
Schule für als „schwierig“ definierte Schüler möglich machen Jörg Köhler	
Tausend und eine Kultur im Seminarraum	82
Multikulturelle Gruppen in der Vorbereitung auf den ersten Arbeitsmarkt Dr. Rüdiger Lang	
Kirchliche Jugendarbeit	94
Ein Ort für professionelle Trainingsmethoden? Rüdiger Sweere	
Play it again!	104
Interaktive Methoden für den Fremdsprachenunterricht Dr. Sandra Wynands, Tobias Voss	
„... Familie sein dagegen sehr“	110
Gemeinsam Schwierigkeiten bewältigen in erfahrungsorientierter Familienarbeit Jörg Finkbeiner	
Tool-Register in alphabetischer Reihenfolge	134/138
Übersicht Praxisbeispiele und Isomorphien	146/147