

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	11
<i>Paul Georg Geiß & Maria Tulis</i>	
Teil I Fachdidaktische Entwicklungen und psychologische Bildung	
1 Entwicklungslinien der Fachdidaktik Psychologie	26
<i>Gislinde Bovet</i>	
2 Psychologische Bildung an allgemein- und berufsbildenden höheren Schulen und in der Psychologielehrpersonenbildung	44
<i>Paul Georg Geiß</i>	
3 In Zeiten von <i>p-hacking</i> und <i>fake science</i> – Wissenschaftsorientierung als Herausforderung für die Psychologiedidaktik	67
<i>Ingrid Scharlau & Christine Schreiber</i>	
Teil II Psychologiedidaktikansätze	
4 Integrative Psychologiedidaktik – Für Zusammenhalt und Transfer	86
<i>Hans-Peter Nolting</i>	
5 Paradigmenorientierte Didaktik des Psychologieunterrichts	99
<i>Günter Sämmer/Gertrud Paffrath †</i>	
6 Handlungsorientierte Psychologiedidaktik	119
<i>Ursula Ruthemann</i>	
7 Dialogische Fachdidaktik Psychologie	139
<i>Nadja Badr</i>	
8 Konzeptverändernde Psychologiedidaktik – Eine Fortführung der Überlegungen von Seiffge-Krenke	158
<i>Maria Tulis</i>	

Teil III Rahmenbedingungen und Leitlinien

Psychologieunterricht in Deutschland

- 9 Allgemeinbildender paradigmensorientierter Psychologieunterricht
am Beispiel von Nordrhein-Westfalen 187
Carmen Ostendorf & Jürgen Malach
- 10 Allgemeinbildend-integrativer Psychologieunterricht
am Beispiel von Sachsen-Anhalt 205
Hartmut Leipziger
- 11 Berufsbildender Psychologieunterricht
am Beispiel von Rheinland-Pfalz 222
Jan Fendler

Psychologieunterricht in Österreich

- 12 Geschichte der ersten 100 Jahre des Unterrichtsfaches
„Psychologie und Philosophie“ in Österreich 239
Franz Zeder
- 13 Psychologie- und Philosophieunterricht in Österreich –
Rahmenbedingungen und Aufgaben 258
Paul R. Tarmann & Paul Georg Geiß
- 14 Grundorientierungen, Bildungsaspekte und Kompetenzen –
Ein Modell für den (österreichischen) Psychologieunterricht 277
Maria Tulis & David Fraissl
- 15 Fächerverbindender Psychologie- und Philosophieunterricht
in Österreich – Legitimation, Leitlinien und Vorschläge 296
Bettina Bussmann & Maria Tulis

Psychologieunterricht in der Schweiz

- 16 Der Mensch im Zentrum – Das Schwerpunktfach Philosophie/
Pädagogik/Psychologie an Schweizer Gymnasien 316
Nadja Badr, Dominik Mombelli & Niklaus Schefer
- 17 Didaktische Orientierungen von Psychologielehrpersonen und Ent-
wicklungsmöglichkeiten für den Schweizer Psychologieunterricht ... 330
Markus Gerteis
- Sachregister 350
Autor/innenverzeichnis 358