

Inhalt

Vorworte	11
Einleitung	13
Grundlagen	23
1 Was ist Religionspädagogik?	25
1 Theologische Praxistheorie religiösen Lernens	26
2 Die historische Entwicklung der RP	29
3 „Gemeindepädagogik“	35
4 RP als Wissenschaft	38
5 Wichtige Entwürfe und grundlegende Literatur	42
2 Die Aufgabe der Religionspädagogik: religiöse Bildung	48
1 Glauben lernen: Katechetik	48
2 Religion, religiöses Erleben und religiöses Lernen	52
3 Religiöse Erziehung, Sozialisation und Bildung	63
4 Begründungsargumente für religiöses Lernen	66
5 Religionspädagogische Zielhorizonte	71
3 Konzeptionsmodelle der Religionspädagogik	75
1 Liberale RP	75
2 Evangelische Unterweisung / materialkerygmatisches Konzept	77
3 Hermeneutische RP	80
4 Problemorientierte RP	82
5 Sozialisationsbegleitende RP	85
6 Offene Fragen und konstruktivistische Ansätze	88
7 Subjektorientierte RP	91

4	Religion im Lebenslauf	96
1	Lebensgeschichte und Religion	96
2	Kindheit und Religion	98
3	Jugend und Religion	102
4	Religiöse Entwicklungsmodelle	105
5	Religiosität von Männern, Frauen und älteren Menschen .	113
6	Wie entsteht eigentlich Religiosität?	115

	Klassische Szenen der Religionspädagogik in Familie, Schule und Gemeinde	119
--	---	-----

5	Religiöse Sozialisation heute	121
1	Kindheit, Familie und Religion	122
2	Sinnvolle christliche Erziehung	127
3	Theologisieren mit Kindern	132
4	Jugendliche und ihre Einstellung zur Religion	134

6	Religionsunterricht	142
1	Vorgeschichte und derzeitige Situation des RU	142
2	RU und die Schularten	145
3	Rechtliche Rahmenbedingungen	149
4	Rolle und Position der Kirchen	152
5	Konfessionelle Trennung?	156

7	Religiöses Lernen an der Hochschule	161
1	Die Universität	161
2	Universitäts-Theologie	166
3	Fachdidaktik Religion und religionspädagogisches Studium	172

8	Kinder-, Konfirmanden- und Jugendarbeit in der Gemeinde	178
1	Kindergottesdienst und Gemeindegarbeit für Kinder	178
2	Kirchlicher Kindergarten	180
3	Konfirmanden- und Firmarbeit	182
4	Didaktische Konzepte der Konfirmanden- und Firmarbeit	184
5	Kirchliche Jugendarbeit	186

9	Kirchliche Arbeit mit Erwachsenen	189
1	Gemeindearbeit mit Erwachsenen	189
2	Gemeindearbeit mit älteren Menschen	191
3	Kirchliche Erwachsenenbildung	193
4	Kirchliche Akademien	197
	Religionsdidaktik	199
10	Grundfragen der Religionsdidaktik	201
1	Allgemeine Didaktik	201
2	Kompetenzorientierung	206
3	Spezifika der Fachdidaktik Religion	208
4	Kann man Religion lehren und lernen?	214
5	Korrelation und Elementarisierung	216
6	Interreligiöses Lernen	222
7	Erfahrung als religionsdidaktisches Grundprinzip	225
11	Formen christlicher Religionsdidaktik	231
1	Bibeldidaktik	232
2	Symboldidaktik	236
3	Lernort Kirchenraum	242
4	Liturgiedidaktik als exemplarischer ästhetischer Zugangsweg	245
5	Performative Religionsdidaktik	248
6	Allgemeinreligiöse Didaktikformen	251
12	Didaktik des Religionsunterrichts	260
1	Schüler und ihre Einstellung zum RU	260
2	Die Lehrenden	264
3	Lehrplan und Lernziele	267
4	Unterrichtsvorbereitung	269
5	Methoden, Medien, Sozialformen	274
6	Unterrichtsführung	280

13	Was ist religiöses Lernen?	287
1	Lernen	288
2	Was ist ein religiöser Lernprozess?	291
3	Religiöse Traditionen als Medien religiösen Lernens	295
4	Die Schlüsselrolle der Phantasie	297
5	Einsichten der Neurobiologie	300
6	Didaktik religiöser Lernprozesse	304
	Kernprobleme der RP	309
14	Säkularisierung – Religion in der modernen Welt	311
1	Autonomie, Pluralisierung und Optionensteigerung	312
2	Säkularisierung und religiöser Markt	319
3	Christentum heute	324
4	Religion in Popkultur und Medien	331
5	„Konfessionslosigkeit“: Religionsdistanz	335
15	Individualisierung der Religion	340
1	Individualisierung und Subjektsein heute	341
2	Individualisierte Religion	345
3	Religiöse Relevanz	351
4	Der lange Weg der RP zum Subjekt	353
16	Religiöse Traditionsverhaftung	357
1	Museums-Religion – Traditionalismus als Problem der RP	358
2	„Glaube“ und modernes Denken	364
3	Existenzielles Erleben als Kern der Religionstradition	369
4	Texthermeneutik, Kulturhermeneutik, Lebenshermeneutik	371
5	Tradition als Deutungsrahmen	375
	Perspektiven	379
17	Religiöse Bildung	381
1	Was ist Bildung?	382
2	Der Bildungsbegriff in der RP	384

3	Die Bildungstheorie der Klassiker	386
4	Bildung und Religion als ästhetische Phänomene	390
5	Religiöse Bildung als Aufgabe der RP	394
18	Religionsbildende Religionsdidaktik	399
1	Religionspsychologie: die eigene Religiosität verstehen . .	400
2	Symbolische Lebensdeutung	404
3	Religiöse Kommunikation	408
4	Aufgeklärte Religiosität und religiöse Positionierung	411
	Literaturverzeichnis	414
	Register	429