

# Inhalt

<b>JUDITH DUBISKI, CLAUDIA HERMENS, STEFAN SCHÄFER, ANDREAS THIMMEL</b> Bildung und Politik. Einleitung .....	5
<b>CLAUDIA HERMENS</b> Kernelemente einer partizipativen Praxisforschung .....	13
<b>JUDITH DUBISKI</b> Evaluation und Wirkungsforschung. Überschneidungen und Abgrenzungen am Beispiel von Jugendgruppenfahrten .....	28
<b>STEFANIE BONUS, STEFANIE VOGT</b> Lernen in bedingter Freiheit. Spannungsfelder non-formaler Bildung in Freiwilligendiensten .....	41
<b>MAURICE KUSBER</b> Konzeptions- und Qualitätsentwicklung in der Jugendarbeit von den Jugendlichen aus denken .....	55
<b>NILS WENZLER, ANDREAS THIMMEL</b> Offene Jugendarbeit als Ort non-formaler (politischer) Bildung .....	73
<b>JUDITH DUBISKI</b> „Behinderte Freizeit“ – Praxen der Nicht-Teilhabe im Kontext von Inklusion und (Offener) Kinder- und Jugendarbeit .....	83
<b>ANDREAS THIMMEL, STEFAN SCHÄFER</b> Das Mobilitätspuzzle internationaler Bildung .....	101
<b>BIRGIT JAGUSCH</b> Politische Jugendbildung in der postmigrantischen Gesellschaft. Eine explorative Analyse der Aktivitäten von Vereinen von jungen Menschen mit Migrationsgeschichten (VJM) .....	115

**YASMINE CHEHATA**

Postmigrantische Jugendarbeit. Vom Abschied von der Interkulturellen  
Öffnung zur Re-Demokratisierung der verbandlich organisierten  
Jugendarbeit ..... 133

**STEFAN SCHÄFER**

Internationale Jugendarbeit als politische Akteurin ..... 157

**SEBASTIAN JACOBS**

Bildungstheoretische Perspektiven auf das Verhältnis von Politischem  
und Pädagogischem im Kontext internationaler Jugendarbeit ..... 175

**MARCELA CANO, JUDITH DUBISKI**

Kulturelle Bildung als Handlungsdimension in der Kulturpolitik. Eine  
historische Rekonstruktion am Beispiel Luxemburgs ..... 188

Autor\*innen ..... 206