

Inhalt

JUDITH DUBISKI, CLAUDIA HERMENS, STEFAN SCHÄFER, ANDREAS THIMMEL Bildung und Politik. Einleitung	5
CLAUDIA HERMENS Kernelemente einer partizipativen Praxisforschung	13
JUDITH DUBISKI Evaluation und Wirkungsforschung. Überschneidungen und Abgrenzungen am Beispiel von Jugendgruppenfahrten	28
STEFANIE BONUS, STEFANIE VOGT Lernen in bedingter Freiheit. Spannungsfelder non-formaler Bildung in Freiwilligendiensten	41
MAURICE KUSBER Konzeptions- und Qualitätsentwicklung in der Jugendarbeit von den Jugendlichen aus denken	55
NILS WENZLER, ANDREAS THIMMEL Offene Jugendarbeit als Ort non-formaler (politischer) Bildung	73
JUDITH DUBISKI „Behinderte Freizeit“ – Praxen der Nicht-Teilhabe im Kontext von Inklusion und (Offener) Kinder- und Jugendarbeit	83
ANDREAS THIMMEL, STEFAN SCHÄFER Das Mobilitätspuzzle internationaler Bildung	101
BIRGIT JAGUSCH Politische Jugendbildung in der postmigrantischen Gesellschaft. Eine explorative Analyse der Aktivitäten von Vereinen von jungen Menschen mit Migrationsgeschichten (VJM)	115

YASMINE CHEHATA

Postmigrantische Jugendarbeit. Vom Abschied von der Interkulturellen
Öffnung zur Re-Demokratisierung der verbandlich organisierten
Jugendarbeit 133

STEFAN SCHÄFER

Internationale Jugendarbeit als politische Akteurin 157

SEBASTIAN JACOBS

Bildungstheoretische Perspektiven auf das Verhältnis von Politischem
und Pädagogischem im Kontext internationaler Jugendarbeit 175

MARCELA CANO, JUDITH DUBISKI

Kulturelle Bildung als Handlungsdimension in der Kulturpolitik. Eine
historische Rekonstruktion am Beispiel Luxemburgs 188

Autor*innen 206