

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Dialog im politikwissenschaftlichen Studium	10
2.1 Dialogische Kompetenzen als Ziel eines politikwissenschaftlichen Studiums	10
2.2 Kompetenzorientierung in der Politikwissenschaft	12
2.3 Was sind dialogische Kompetenzen?	13
3. Aktives Lernen zur Förderung dialogischer Kompetenzen	19
4. Aktivierende Methoden in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre	22
4.1 Think-Pair-Share	24
4.2 Stille Debatte/Stumme Diskussion	29
4.3 Aktives Plenum	34
4.4 Peer Instruction und Classroom Response Systeme	38
4.5 Fishbowl (auch Innen-/Außenkreis-Methode)	45
4.6 Amerikanische Debatte/Pro-Kontra-Debatte	50
4.7 Problemorientiertes Lernen	56

5.	Tipps zum erfolgreichen Einsatz der Methoden	64
6.	Fazit	70
7.	Literatur	72