

# Inhalt

## Schlaglichter

»Die Sprache, mit der ich Gott beschreiben könnte, gibt es nicht« – Gedanken von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Andreas Menne) .....	8
---	---

## Religionspädagogische Erschließungen

Sprachsensibler Religionsunterricht – Grundlagen und konzeptionelle Klärungen (Stefan Altmeyer) .....	14
---	----

Zwischen Babel und Pfingsten: Übersetzen zwischen Sprachwelten als Kernaufgabe sprachsensibler Theologie (Martina Kumlehn) .....	30
--	----

## Interdisziplinäre Perspektiven

Was heißt »sprachsensibler Fachunterricht«? Stand der Diskussion (Ingrid Gogolin) .....	42
---	----

Geschlechtergerechte Sprache im Religionsunterricht (Monika Jakobs) .....	53
---	----

Religiös sprachlos? Religiöse Sprache zwischen Tradition und moderner (Jugend-)Kultur (Ulrich Kropač) .....	65
---	----

Sprachliche Anforderungen in den Bildungszielen des Religionsunterrichts (Andrea Schulte) .....	79
---	----

Sprachliche Bildung und DaZ – auch ein Thema für den Religionsunterricht? (Yauheniya Danilovich) .....	90
--	----

Beziehungsweise ... Überlegungen zum Kommunikationsverständnis sprachsensibler Religionspädagogik (Simone Ziermann) .....	100
---	-----

Sinn und Sinnlichkeit. Leib und Körpersprache in Religion und religiösem Lernen (Michael Meyer-Blanck) .....	109
--	-----

Die hebräische Sprache in ihrer Bedeutung für das Judentum und den Jüdischen Religionsunterricht (Mark Krasnov) .....	121
---	-----

Die arabische Sprache in ihrer Bedeutung für den Islam und den islamischen Religionsunterricht (Annett Abdel-Rahman) .....	132
--	-----

## Didaktische Konkretionen

Als Religionslehrkraft die eigene Sprache reflektieren ( <i>Stefanie Lorenzen</i> )	140
Wie plane ich Unterricht sprachsensibel und sprachbewusst? ( <i>Tanja Tajmel</i> )	151
Wie sehen sprachensible Aufgabenstellungen für den Religionsunterricht aus? ( <i>Oliver Reis, Alina Lenze, Johanna Nagels und Fabian Potthast</i> )	160
Scaffolding im Religionsunterricht. Lerngerüste als Hilfen zur Entwicklung religiöser Diskursfähigkeit ( <i>Jens-Peter Green</i> )	169
Die Förderung der Lesekompetenz im sprachsensiblen Religionsunterricht ( <i>Benedikt Gilich</i> )	179
Unterrichtsgespräche im Religionsunterricht. Formen und Gelingensbedingungen ( <i>Annegret Reese-Schmitker</i> )	188
»Sag's doch einfach!« – Erklärungen im Religionsunterricht ( <i>Michael Fricke und Renate Murmann</i> )	200
»Das ist richtig, richtig geil!« – Gefühle zur Sprache bringen als Herausforderung für religiöse Bildungsprozesse mit Jugendlichen ( <i>Elisabeth Naurath</i> )	209
Digitale Sprachbildung im Religionsunterricht ( <i>Anja Graf</i> )	219
Leichte Sprache? Wege zu einer inklusiven Arbeit mit biblischen Texten im Unterricht ( <i>David Faßbender</i> )	231
Sprachsensibler Religionsunterricht an Beruflichen Schulen in Klassen ohne Deutschkenntnisse ( <i>Matthias Gronover und Hanne Schnabel-Henke</i> )	240
Sprachsensibler Religionsunterricht in der Grundschule. Grundannahmen – Erfahrungen – Schlussfolgerungen ( <i>Rainer Oberthür</i> )	250
Wie erschließe ich die Sprache der Religion? Bewährtes und Innovatives (Medien-/Materialumschau Sek I+II) ( <i>Christian Hild</i> )	266
Bilanz ( <i>Helga Kohler-Spiegel</i> )	278