

# Inhalt

Vorwort zur Reihe .....	7
Vorwort .....	8
Vorbemerkung .....	10
<b>I. Erziehung als Forschungsgegenstand – interdisziplinärer Charakter der Erziehungsforschung – Soziologie und Erziehungswissenschaft</b> .....	<b>11</b>
<b>II. A. Soziologie der Erziehung. Eine Übersicht</b> .....	<b>14</b>
1. Erziehung in soziologischem Verständnis .....	14
2. Gesellschaft und Erziehung .....	17
a) Gesellschaftssystem und Erziehungssystem .....	17
b) Bildungsideale – Erziehungsziele in soziologischer Sicht .....	20
c) Das Problem der Planung im Erziehungswesen – Bildungsplanung und Bildungsreform – Bildungspolitik als Gesellschaftspolitik .....	24
3. Das Erziehungshandeln als Kommunikations-, Interaktions- und Lernprozess .....	26
4. Soziale Umfelder des Erziehungsgeschehens in der Gegenwartsgesellschaft der Bundesrepublik Deutschland .....	30
a) Familie .....	30
b) Kindergarten, Vorschule .....	33
c) Gleichaltrigen-Gruppe .....	35
d) »Geheime Miterzieher« .....	36
e) Schulen .....	38
α) Schulanstalten: allgemein- und berufsbildende Schulen, Hochschulen (Universitäten), Einrichtungen für Erwachsenenbildung .....	38
β) Soziologie der Schulklasse .....	46
γ) Die Lehrperson .....	49
f) Arbeitsplatz .....	50
5. Ausgewählte soziologisch bedeutsame Erziehungsaspekte .....	52
a) Emotionale/affektive Erziehung .....	52
b) Kognitiver Aspekt .....	53
c) Moralische Entwicklung – Sozialerziehung .....	55
d) Politischer Aspekt .....	56
6. Soziologisch relevante Erziehungstheorien .....	58
a) Psychoanalytischer Ansatz .....	58
b) Rollentheoretische Konzeption .....	60
c) Schichttheoretischer Ansatz .....	61
d) Verhaltenstheorie .....	64
e) Symbolischer Interaktionismus .....	66
f) Dialektisch-kritische Theorie .....	68
g) Marxismus-Leninismus .....	70
h) Kulturanthropologie .....	71

<b>B. Belegtexte mit Hinweisen, Stichwörtern, Anmerkungen und Arbeitsthemen</b> .....	74
1. Erziehung in soziologischem Verständnis .....	74
2. Gesellschaft und Erziehung .....	81
a) Gesellschaftssystem und Erziehungssystem .....	81
b) Bildungsideale – Erziehungsziele in soziologischer Sicht .....	87
c) Das Problem der Planung im Erziehungswesen – Bildungsplanung und Bildungsreform – Bildungspolitik als Gesellschaftspolitik .....	94
3. Das Erziehungshandeln als Kommunikations-, Interaktions- und Lernprozess .....	102
4. Soziale Umfeld der Erziehungsgeschehens in der Gegenwartsgesellschaft der Bundesrepublik Deutschland .....	111
a) Familie .....	111
b) Kindergarten, Vorschule .....	119
c) Gleichaltrigen-Gruppe .....	127
d) »Geheime Miterzieher« .....	131
e) Schulen .....	135
α) Schulanstalten: allgemein- und berufsbildende Schulen, Hochschulen (Universitäten), Einrichtungen für Erwachsenenbildung .....	135
β) Soziologie der Schulklasse .....	158
γ) Die Lehrperson .....	166
f) Arbeitsplatz .....	174
5. Ausgewählte soziologisch bedeutsame Erziehungsaspekte .....	180
a) Emotionale/affektive Erziehung .....	180
b) Kognitiver Aspekt .....	184
c) Moralische Entwicklung – Sozialerziehung .....	188
d) Politischer Aspekt .....	193
6. Soziologisch relevante Erziehungstheorien .....	198
a) Psychoanalytischer Ansatz .....	198
b) Rollentheoretische Konzeption .....	203
c) Schichttheoretischer Ansatz .....	206
d) Verhaltenstheorie .....	210
e) Symbolischer Interaktionismus .....	214
f) Dialektisch-kritische Theorie .....	221
g) Marxismus-Leninismus .....	226
h) Kulturanthropologie .....	229
<b>C. Übersichtstabelle: Zentrale Begriffe der Soziologie der Erziehung in thematischer Anordnung</b> .....	234
<b>Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen</b> .....	236
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	237
<b>Namenregister</b> .....	245
<b>Sach- und Stichwortregister</b> .....	248