

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 5. deutschen Auflage . . . . .	7
Zur Einführung . . . . .	9
Verzeichnis phonemischer Symbole . . . . .	11

### 1. Teil SPRACHE UND SPRACHERLERNUNG

1 Einführung . . . . .	14
2 Sprache und Sprachwissenschaft . . . . .	26
3 Sprache und Kultur . . . . .	43
4 Eine moderne Theorie der Spracherlernung . . . . .	55

### 2. Teil SPRACHUNTERRICHT

5 Prinzipien des Sprachunterrichts . . . . .	76
6 Der Einstieg in die Fremdsprache . . . . .	92
7 Die Bedeutung der Phoneme . . . . .	103
8 Intonation und Rhythmus . . . . .	114
9 Konsonanten und Vokale . . . . .	121
10 Vom Satz zum <i>pattern</i> . . . . .	127
11 Die Reihenübungen der <i>pattern practice</i> . . . . .	143
12 Der Wortschatz . . . . .	157
13 Lesen . . . . .	179
14 Schreiben . . . . .	195
15 Kulturelle Inhalte und Literatur . . . . .	202
16 Sprachtests . . . . .	214

### 3. Teil TECHNOLOGISCHE HILFSMITTEL

17 Das Sprachlabor . . . . .	232
18 Visuelle Hilfsmittel . . . . .	261
19 Lehrmaschinen und programmiertes Lernen . . . . .	275

### ANHANG

Glossar wissenschaftlicher Fachbegriffe . . . . .	286
Richtlinien für die berufliche Qualifikation von Fremdsprachenlehrern . . . . .	302
Bibliographie . . . . .	305
Register . . . . .	312