

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Kristin Börjesson & Jörg Meibauer</i> Pragmatikerwerb und Kinderliteratur. Eine Einführung | 9 |
| <i>Bettina Kümmerling-Meibauer & Jörg Meibauer</i> Implikaturenerwerb und die Interpretation herausfordernder Bilderbücher | 43 |
| <i>Kristin Börjesson</i> Kann Kinderliteratur den Humorerwerb unterstützen? | 67 |
| <i>Juliane Stude & Olga Fekete</i> Kindliche Sensibilität für gattungsspezifische Gestaltungsmittel – Zur Modellfunktion literaler Texte am Beispiel von Nacherzählungen 7-Jähriger | 103 |
| <i>Linda Stark</i> Feinabgestimmte Referenzherstellung in der Eltern-Kind-Kommunikation | 125 |
| <i>Lisa Porps</i> Vokative als Indikatoren für Redehintergrund? Überlegungen zur Funktion der Vokativverwendung bei der gemeinsamen Rezeption von textlosen Bilderbüchern | 143 |
| <i>Benjamin Jakob Uhl</i> Pragmatikerwerb und Kinderliteratur in der Grundschule: Mit textlosen Bilderbüchern protoliterale und protoliterare Erzählfähigkeiten fördern .. | 177 |
| <i>Claudia Müller-Brauers & Friederike von Lehmden</i> GA::NZ geMÜTlich – Bilderbuchinput und kindliche Geschichtenwiedergaben | 207 |
| <i>Sebastian Schmideler</i> Pragmatikerwerb und Kinderliteratur aus historischer Perspektive. Dimensionen und Kontexte | 233 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 257 |
| Register | 263 |