

# Inhalt

„Qualität“ in der Pädagogik der frühen Kindheit – eine Einleitung 7  
*Oktay Bilgi, Gerald Blaschke-Nacak, Judith Durand, Thilo Schmidt, Ursula Stenger und Claus Stieve*

## I Vergewisserungen zu theoretischen Grundlegungen und methodischen Zugängen 19

Über die fraglichen Wirkungen transparenten und evidenten Wissens. Ambivalenzen des Qualitätsdispositivs im System frühkindlicher Bildung 20  
*Christiane Thompson*

Prozess- und Outputqualität. Eine Erörterung aus erziehungs- und bildungstheoretischer Sicht 33  
*Elmar Drieschner*

Qualität pädagogisch gedacht: Ein historisch-systematischer Beitrag zum Qualitätsverständnis in der Pädagogik der frühen Kindheit 49  
*Oktay Bilgi*

Phänomenologische Perspektiven auf den Begriff der „Qualität“. Annäherung aus einer Erforschung frühpädagogischer Räume 68  
*Stephanie Karcher, Claus Stieve*

Die strukturelle *qualitas* der institutionellen Kleinkinderziehung. Soziologisch-strukturtheoretische Überlegungen zu den Abhängigkeiten pädagogischer Qualität 85  
*Annett Maiwald*

## II Erweiterte Perspektiven auf Steuerung und Struktur 115

Die empirisch gestützte Identifikation struktureller Qualitätsmerkmale und Standards in Institutionen frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung 116  
*Susanne Viernickel*

Qualität der Steuerung oder Steuerung der Qualität? – Theoretische und methodische Überlegungen am Beispiel der TrEiKo-Studie 133  
*Kirsten Fuchs-Rechlin, Justus Peters, Maria Gerth, Sylvia Müller, Tijen Atkaya, Christiane Meiner-Teubner*

Wohlfahrtsstaatliche Interessen an der Qualität der Bedingungen des Aufwachsens und der Qualität der Kindertagesbetreuung <i>Thomas Grunau, Johanna Mierendorff</i>	148
Qualität für Alle? Materialistisch-feministische Impulse für die Qualitätsdebatte <i>Lena Scheuring</i>	163
<b>III Kindorientierung und Qualität aus der Perspektive von Kindern</b>	<b>179</b>
Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas <i>Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther</i>	180
Zur Relevanz von Kinderbefragungen als Zugang zur Qualität der Kindertagesbetreuung <i>Emely Knör, Susanna Roux (+), Julian Heil, Ulrike Bertrand, Katja Thalhofer</i>	199
Zielkindbezogene Bewertung der pädagogischen Qualität in Kitas. Daten einer explorativen Feldstudie <i>Regine Schelle, Noemi Eberlein</i>	212
<b>IV Erweiterte Perspektiven auf Prozesse und Interaktionen</b>	<b>231</b>
Nachhaltige Implementierung der KoAkiK-Weiterqualifizierung zur Förderung der Qualität kognitiv aktivierender Fachkraft-Kind-Interaktionen im Kita-Alltag <i>Heike Wadepohl, Kathrin Hormann</i>	232
Die Rolle des Kindes bei der Gestaltung der frühpädagogischen Praxis – schwer zu (er)fassen? <i>Sonja Perren, Isabelle Kalkusch, Carine Burkhardt Bossi</i>	251
<b>Autor_innenverzeichnis</b>	<b>268</b>