

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Mark Bechtel: Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht	9
Eva Burwitz-Melzer: Nachhaltigkeit und Fremdsprachenunterricht: Zwischen Überforderung und neuen Bildungschancen	21
Bärbel Diehr: Warum Bildung für nachhaltige Entwicklung den Fremdsprachenunterricht braucht	32
Daniela Elsner: Mehrsprachig und interdisziplinär: Bildung für nachhaltige Entwicklung im bilingualen Unterricht Politik und Wirtschaft	43
Christian Fandrych: Nachhaltigkeit im Fremd- und Zweitspra- chenunterricht: Sprachkonzeptionelle und sprachpoliti- sche Desiderate	55
Britta Freitag-Hild: Fremdsprachenunterricht global denken. Im- pulse aus der Bildung für nachhaltige Entwicklung und der <i>Global Citizenship Education</i>	67
Uwe Koreik: Kulturvermittlung im DaF-/DaZ-Unterricht unter der Maxime der Nachhaltigkeit	77
Jürgen Kurtz: Nachhaltigkeit als Leitmotiv des schulischen Fremd- sprachenunterrichts	89
Christiane Lütge: Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht: Kontexte globalen Lernens als Zukunftsperspektive?	100
Hélène Martinez: Nachdenken über Nachhaltigkeit	107
Nicole Marx: Das Pferd nicht von hinten aufzäumen! Zur Integra- tion des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts in BnE	120
Grit Mehlhorn: Spracherhalt – Lernzuwachs – Sprachverlust: Über- legungen zur Nachhaltigkeit aus Spracherwerbsperspektive	131
Claudia Riemer: Entwicklung von Nachhaltigkeit im und durch L2- Unterricht (DaF/DaZ)	140

Jutta Rymarczyk: Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht: Desiderat, Selbstverständlichkeit oder modische Worthülse?	152
Birgit Schädlich: Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht – Nachhaltiges Sprachenlernen?	164
Lars Schmelter: Le développement durable et l'homme révolté. L'enseignement et l'apprentissage des langues (et leurs re- cherche) face à l'injustice et l'absurde	175
Torben Schmidt: Transdisziplinärer Fremdsprachenerwerb im Themenfeld „Bildung für Nachhaltigkeit“ in einem digita- len, transatlantischen CLIL-Lernprojekt als Beitrag zur Aus- bildung internationaler Partizipationsfähigkeit	187
Carola Surkamp: Bildung für nachhaltige Entwicklung durch kultu- relles und literarisches Lernen im Fremdsprachenunterricht	197
Britta Viebrock: Nachhaltigkeit und andere Herausforderungen im fremdsprachendidaktischen Diskurs	209
Karin Vogt: <i>Intercultural citizenship</i> als Ziel nachhaltigen Fremd- sprachenunterrichts	217
Nicola Würffel: Prinzip Nachhaltigkeit für das Lehren und Lernen fremder Sprachen	228
Adressen der Beiträger*innen und Herausgeber*innen	239
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz	243