

Inhalt

Norbert Brieden Hans Mendl Oliver Reis Hanna Roose	Digitale Praktiken: Einleitung	7
---	---------------------------------------	---

■ grundlegend

Torsten Cress	Materialität und Digitalität Zur strukturellen Transformation von Lehr-/Lernpraktiken in schulischen Digitalisierungsprozessen	13
Sven Thiersch Eike Wolf	Pädagogische Assimilationen – Regulierungs- und Optimierungspraktiken in Tablet-Klassen	23
Carina Caruso Oliver Reis	Eingeprägte Ordnungen in digital gestützte Praktiken im (Religions-)Unterricht	35
Benedict Schöning	Funktionieren in der Krise – Digitale Technologien und digitalitierte Techniken in der Hochschullehre	48

■ reflexiv

Jonas Maria Hoff	Helden im Netz Zur digitalen Dekonstruktion religiöser Heroismen	61
Marion Keuchen	Die digitale Umfrage im Online-Religionsunterricht	72
Axel Wiemer	„Ein anderes Gefühl“ – Praktiken im Umgang mit analogen und digitalen Bibelausgaben	83
Martina Steinkühler	„Herausforderungen“ – das virtuelle Religionsbuch Schulbuch-Machen neu denken unter dem Vorzeichen des Digitalen	93

■ konkret

Herbert Kumpf	Unterrichtsgespräche mitschreiben, projizieren und als Ausarbeitungen sichern	105
Jens Palkowitsch-Kühl	Der Einsatz von VR-Anwendungen im Kontext religiöser Bildung	119
Alexandra Lamberty Rudolf Sitzberger	„Ich würd’ es liken“ – ein YouTube-Video im Blick von Jugendlichen	132
Andreas Seifert	Das digitale Spiel ClassCraft im Religionsunterricht Eine konnektivistische Lernumgebung für die „Generation Z“	143
Hartmut Rupp Gernot Meier	Digitalisierung und die großen Fragen Zur (Re-)Konstruktion digitaler Phänomene im Religionsunterricht	155
Karl Peböck	#relichat – Informelle Religionslehrer/innen-Fortbildung auf Twitter	166
Hans Mendl	Verschiebungen – Lehre und Lernen in Zeiten von Corona	177

■ kritisch

Viera Pirker	Religiöse Bildung im Kontext der Digitalität – ein kritisch-konstruktiver Blick auf die Zukunftsrelevanz	189
	Autorinnen und Autoren	200