

Inhalt

Vorwort	7
1. Biografische Erfahrungen reflektieren	9
Wie pädagogische Fach- und Lehrkräfte sich dem Thema nähern können	10
Persönliche Erfahrungen: Ich als Kind und Jugendliche*r	13
Persönliche Erfahrungen: Ich als Erwachsene*r	14
Professionelle Erfahrungen: Ich als Fachkraft bzw. Lehrkraft	21
Professionelle Erfahrungen: Wir als Team und Kollegium	24
2. Vorstellungen, die Kinder vom Tod haben	33
Kinder im Alter von null bis drei Jahren	35
Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren	42
Kinder im Alter von sechs bis zehn Jahren	48
3. Wie Kinder trauern	53
Erste Traueraufgabe: Die Realität anerkennen	57
Zweite Traueraufgabe: Den Abschiedsschmerz durchleben	58
Dritte Traueraufgabe: Verinnerlichen dessen, was war	62
Vierte Traueraufgabe: Eine neue Identität entwickeln	65
Störungen der Trauer und Unterstützungsangebote	67
4. Kinder erfahren Abschiede, Verluste und den Tod	73
Kinder trauern um einen materiellen Verlust	74
Kinder erleben, wie sich ihre Lebenssituation verändert	75
Kinder entdecken tote Tiere	78
Kinder erfahren vom Tod einer ihnen bekannten Person	83
Kinder trauern um den Tod ihres Haustieres	84
Kinder trauern um den Tod ihres Freundes	85
Kinder trauern um den Tod ihrer Erzieher*in oder Lehrer*in	86
Kinder trauern um den Tod ihrer Großeltern	87
Kinder trauern um den Tod ihres Geschwisters	88
Kinder trauern um den Tod ihrer Eltern	92

5. Trauernde Kinder begleiten und unterstützen	97
Welche Haltung brauchen Fach- und Lehrkräfte?	98
Was hilft Kindern, damit sie gut trauern können?	103
6. Zusammenarbeit mit Eltern	127
Fachkompetente Beratung und partnerschaftliche Kooperation	128
Die häufigsten Fragen von Eltern	132
7. Kooperation mit Unterstützungssystemen – Adressen und Anlaufstellen	145
Telefonseelsorge	146
Bundesverbände und übergeordnete Institutionen	147
Trauernde Kinder und Jugendliche	149
Suizid	154
Institute für Beratung, Begleitung, Aus- und Weiterbildung	154
Kinderhospize	155
Ausstellungen und Museen	157
Besonders zu empfehlen	158
Literaturverzeichnis	164
Stichwortverzeichnis	165
Die Autorin	168