

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort von René Zwicky und Louis-Edouard Roulet	10
Avant-propos par René Zwicky et Louis-Edouard Roulet	11
Vorwort des Autors	13
Zusammenfassung	14
Préface de l'auteur	17
Résumé	18
Prefazione dell'autore	22
Riassunto	23
Wichtige Hinweise	26
1. Einführung	27
1.1 Werdegang	27
1.2 Problemstellung und Zielsetzung	28
1.2.1 Werdegang und theoretisches Konzept	28
1.2.2 Bemerkungen zur Zielsetzung	32
1.3 Literaturanalyse und Vorstudie	33
1.4 Methode	35
1.4.1 Zur Organisation der 'Prüfungen'	35
1.4.2 Zur Stichprobe	35
1.4.3 Sprachspezifische Probleme	37
1.4.4 Zum Fragebogen	38
1.4.5 Vergleichsgruppe Mädchen	40
1.4.6 Vor- und Nachteile des gewählten Verfahrens	41
1.4.7 Ablauf des Gesamtprojektes	43
1.4.8 Details zur Vorbereitungsphase	44
1.4.9 Details zur Vorkontrolle, zum Stichprobenziehen und zur Plausibilität	45
1.4.10 Einzelschritte der Auswertung	47
1.5 Zur Darstellung der Ergebnisse	49
1.6 Exkurs: Durchschnittskennziffern und Anteile Erwartungsprozent	50
1.6.1 Bildung von Durchschnittskennziffern	50
1.6.2 Darstellung mittels 'Anteil Erwartungsprozent'	52

2.	Ergebnisse zum Sport- und Freizeitverhalten Jugendlicher	55
2.1	Sozio-demografische Merkmale der untersuchten Rekruten (und Mädchen) und weitere wichtige Variablen	55
2.1.1	Alter	55
2.1.2	Herkunft	56
2.1.3	Geschlecht	57
2.1.4	Sprachlich-kulturelle Unterschiede	57
2.1.5	Berufsausbildung	57
2.1.6	Kanton, in welchem aufgewachsen	59
2.1.7	Ortsgrösse, in welcher aufgewachsen	60
2.1.8	Weitere sozio-demografische Variablen	61
2.1.9	Sportaktivität	61
2.1.10	Sporthäufigkeit	62
2.1.11	Freizeitaktivitäten	64
2.1.12	Kontaktfreudigkeit	64
2.1.13	Zufriedenheit	65
2.1.14	Beurteilung und Planung der Zukunft	66
2.1.15	Erziehungsstil Vater, Erziehungsstil Mutter	66
2.1.16	Beziehung zwischen den Eltern	67
2.1.17	Weitere Variablen zum familiären Milieu	69
2.1.18	Problemlösungsstrategien	69
2.1.19	Exkurs: Ergänzende Angaben zu den berufs-, sprach- und geschlechtsspezifischen Unter- schieden	69
2.2	Berufsspezifische Unterschiede im Sport- und Freizeitverhalten	74
2.2.1	Unterschiede im Sportverhalten	74
2.2.2	Unterschiede allgemeiner Art	82
2.2.3	Unterschiede im Freizeitverhalten	87
2.3	Sprachgruppen- und geschlechtsspezifische Un- terschiede im Sport- und Freizeitverhalten	91
2.3.1	Unterschiede im Sportverhalten	91
2.3.2	Unterschiede allgemeiner Art	103
2.3.3	Unterschiede im Freizeitverhalten	107
2.4	Weitere Unterschiede im Sport- und Freizeit- verhalten	111
2.4.1	Kantonale Unterschiede	111
2.4.2	Unterschiede nach Ortsgrösse, Religion und Wohnsituation	114

2.5	Unterschiede in der Kontaktfreudigkeit, der Zufriedenheit und der Einstellung gegenüber der Zukunft bezüglich Sport- und Freizeitverhalten	118
2.5.1	Unterschiede im Sportverhalten	118
2.5.2	Zusammenhänge zwischen der Kontaktfreudigkeit, der Zufriedenheit und der Beurteilung und Planung der Zukunft	120
2.5.3	Unterschiede im Freizeitverhalten	121
2.6	Ergänzende Informationen zum Sport	125
2.6.1	Zur Sportaktivität	125
2.6.2	Zum Sportverein	135
2.6.3	Zum Zusammenhang zwischen Sportaktivität und Sportkonsum	137
3.	Sozialisationsinflüsse auf das Sport- und Freizeitverhalten	141
3.1	Einführung	141
3.2	Berufsausbildung der Eltern	142
3.2.1	Berufsausbildung des Vaters	142
3.2.2	Berufsausbildung und Berufstätigkeit der Mutter	150
3.3	Erziehungsmilieu in der Familie	152
3.3.1	Erziehungsstil der Eltern	152
3.3.2	Beziehung zwischen den Eltern	162
3.3.3	Sportaktivität der Eltern	166
3.3.4	Kontaktfreudigkeit der Eltern	171
3.3.5	Verhältnis zu den Eltern	172
3.3.6	Weitere familiäre Sozialisationsfaktoren	173
3.3.7	Beziehung familiärer Erziehungseinflüsse untereinander	176
3.4	Schulische Einflüsse auf das Sport- und Freizeitverhalten	178
3.4.1	Allgemeine Zusammenhänge	178
3.4.2	Einfluss des Wiederholens einer Schulklasse	184
3.5	Die Bedeutung der Jugendorganisationen	187
3.6	Beruflicher und religiöser Einfluss	192
4.	Zusammenhänge zwischen Sport- und Freizeitverhalten und solchem in anderen Lebensbereichen	193
4.1	Sportaktivität und übrige Freizeitbetätigung	193

4.2	Beziehung zwischen ausgewählten Freizeit- und anderen Betätigungen	195
4.2.1	Einführung	195
4.2.2	Ergebnisse	197
	Politische Interessen und Sporthäufigkeit	
	Politische Interessen und religiöse Betätigung	
	Religiöse Betätigung und Sporthäufigkeit	
	Musizieren/Singen und religiöse Betätigung	
	Musizieren/Singen und politische Interessen	
	Musizieren/Singen und Sporthäufigkeit	
4.3	Vergleich zwischen der Sporthäufigkeit und dem Musizieren/Singen	207
5.	Zwillingsbefragung	209
5.1	Problemstellung/Zielsetzung	209
5.1.1	Erb- oder milieubedingt	209
5.1.2	Ursache oder Wirkung	210
5.2	Methode	211
5.2.1	Allgemeines zum Vorgehen	211
5.2.2	Messung genetischer Einflussfaktoren	212
5.2.3	Überprüfung von Kausalzusammenhängen	212
5.3	Ergebnisse	213
5.3.1	Genetische Einflussfaktoren	213
5.3.2	Überprüfung von Kausalzusammenhängen	216
6.	Ausgewählte theoretische Ergebnisse und Folgerungen	219
6.1	Einführung	219
6.2	Folgerungen methodischer und methodologischer Art	219
6.3	Überprüfung verschiedener Hypothesen und Behauptungen über die Beziehungen zwischen der sportlichen resp. Freizeitaktivität und dem Verhalten in anderen Lebensbereichen	223
6.3.1	Freizeit und Beruf	223
6.3.2	Sport und Freizeit	223
6.3.3.	Sport und Politik	223
6.3.4	Sport und Religion	224
6.4	Überprüfen und Weiterentwickeln eines sozialisationstheoretischen Ansatzes	224
6.4.1	Einführung	224
6.4.2	Sozialisationseinflüsse	227

6.4.3	Sozialisation und Grundlebenshaltungen	232
6.5	Folgerungen aus der Zwillingsuntersuchung	234
7.	Ausgewählte Ergebnisse und Folgerungen für die Praxis	237
7.1	Einführung	237
7.2	Sportspezifische Ergebnisse	238
7.2.1	Jugend und Sport	238
7.2.2	Familie	238
7.2.3	Schule	238
7.2.4	Sportverein	239
7.2.5	Beruf	239
7.2.6	Spezielle Ergebnisse der Mädchen	239
7.2.7	Allgemeine Bemerkungen	241
7.3.	Freizeitspezifische Ergebnisse	241
7.3.1	Familie	241
7.3.2	Schule, Berufsausbildung	241
7.3.3	Zum Freizeitverhalten der Mädchen	242
7.3.4	Allgemeine Bemerkungen	243
7.4	Interessante Randergebnisse	244
7.5	Schlussbemerkung	246
	Anhänge	247
A	Tabellenanhang	248
B	Berechnungsgrundlagen und Bildung neuer Variablen	271
C	Fragebogen deutsch, französisch und italienisch	277
D	Schlagwortverzeichnis	319
E	Literaturverzeichnis	323
	Bemerkungen der Rekruten und Mädchen	140, 218, 236, 276