

Inhaltsverzeichnis

Einführung

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Bildung, Erziehung und Wissen der Frauenbewegungen. | |
| | Einleitung, Einführung in die Fragestellung | 11 |
| | Ausgangspunkt, Zugang und Fragestellung | 11 |
| | Begriffsklärungen | 15 |
| | Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Frauenbewegungen ... | 19 |
| | Bildung und Emanzipation | 21 |
| | Literatur | 24 |

Pädagogische Themenfelder der Frauenbewegungen

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2 | Bildung | 29 |
| | Ausgangslage und Anliegen im 19. Jahrhundert | 30 |
| | Ausgangslage und Anliegen in den 1970er Jahren | 35 |
| | Anknüpfungspunkte der Frauenbewegungen | 37 |
| | Die Debatten um Mono- und Koedukation | 41 |
| | Resümee und Ausblick | 45 |
| | Literatur | 47 |
| 3 | Sozialisation und Erziehung | 51 |
| | Ausgangslage | 51 |
| | Weibliche Sozialisation. Die Anfänge der Diskussion und die Etablierung als theoretisches Thema | 54 |
| | Mädchen in der Geschlechterforschung | 56 |
| | Geschlechtstypische Sozialisation – theoretische Entwicklung | 58 |
| | Männliche Sozialisation | 62 |
| | Literatur | 67 |
| 4 | Mutterschaft, Mütterlichkeit und öffentliche Kleinkinderziehung | 70 |
| | Thematisierung von Mutterschaft und Mütterlichkeit in den Frauenbewegungen | 70 |
| | Mütterpolitik und »geistige und soziale Mütterlichkeit« in der ersten Frauenbewegung | 74 |
| | Mutterschaft und Mütterlichkeit in der zweiten Frauenbewegung .. | 81 |

| | | |
|----------|--|------------|
| | Kinderläden, Frauenbewegung und Mütter als »politische Personen« | 83 |
| | Konsequenzen für die Pädagogik | 87 |
| | Resümee und Ausblick | 89 |
| | Literatur | 91 |
| 5 | Mädchen und »Mädchenarbeit« | 96 |
| | »Mädchen« im Kontext der ersten Frauenbewegung | 97 |
| | Mädchenarbeit in der zweiten Frauenbewegung | 101 |
| | Wirkungen: Institutionalisierung | 105 |
| | Konzeptionelle Entwicklung und aktuelle Lage | 106 |
| | Literatur | 107 |
| 6 | Alltagsarbeit – Hausarbeit – Sorge und sich sorgen | 110 |
| | Hausarbeit, Ehe und Familie – »die Katze, die dem Löwen auf den Rücken springt« | 112 |
| | Soziale Arbeit und Fürsorge | 115 |
| | Lohn für Hausarbeit, »Hausfrauensyndrom« und »Doppelte Vergesellschaftung« | 117 |
| | Sorge und sich sorgen | 120 |
| | Literatur | 122 |
| 7 | Machtverhältnisse, Gewalt, sexuelle Gewalt | 124 |
| | Ausgangslage | 124 |
| | Thematisierung von Machtstrukturen und Gewalt in der ersten Frauenbewegung | 126 |
| | Zweite Frauenbewegung: »Frauen helfen Frauen« – Thematisierung der Geschlechterverhältnisse als Gewaltverhältnisse und Professionalisierung der Frauenhausarbeit | 128 |
| | Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche – »Missbrauch«: Debatten, Institutionalisierungen und öffentliche Rezeption | 134 |
| | Literatur | 144 |
| 8 | Sexualität | 149 |
| | Vorgeschichte: Sittlichkeit und Scham, Ehre und Schande | 150 |
| | Situation und Diskurse im Kontext der ersten Frauenbewegung .. | 152 |
| | Situation und Diskurse im Kontext der zweiten Frauenbewegung .. | 156 |
| | Der Mythos von der sexuellen Befreiung | 161 |
| | Literatur | 162 |

Politisch-pädagogische Praxen und Theoriebildung

| | | |
|----------|---|------------|
| 9 | Selbstbestimmung, Selbstermächtigung, Emanzipation und Bildung | 167 |
| | Selbstermächtigung als Bedingung für gesellschaftliche Veränderung | 167 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| | Freiheit, Gleichheit und Bildung | 169 |
| | Emanzipation | 173 |
| | Selbstbestimmung | 174 |
| | Selbstbestimmung und Bildung | 178 |
| | Literatur | 179 |
| 10 | Selbsthilfe, Selbstorganisation, Solidarität | 182 |
| | Selbsthilfe und Solidarität | 182 |
| | Selbsthilfegruppen von Frauen in der zweiten Frauenbewegung ... | 185 |
| | Consciousness raising | 187 |
| | Selbstorganisation und Bildungsräume: Frauenbuchläden | 189 |
| | Frauen-Bildungsprojekte | 194 |
| | Frauengruppen in der Frauenbewegung und in der Pädagogik | 196 |
| | ...und Bildung | 198 |
| | Literatur | 199 |
| 11 | Wertschätzung | 202 |
| | Ausgangslage | 202 |
| | »Gemeinsam sind wir stark« | 204 |
| | »Macht ohne Herrschaft«? | 207 |
| | Die Politik der Differenz und der Affidamento-Ansatz | 210 |
| | Autorität, Anerkennung und pädagogische Beziehungen | 212 |
| | Literatur | 214 |
| 12 | Differenz und Differenzen | 216 |
| | Zur Problematik der Begriffe | 216 |
| | »Geschlechterdifferenz« | 221 |
| | Differenz, Diversity und Intersektionalität | 224 |
| | Das Verschwinden(lassen) von Geschlecht | 228 |
| | Vom Unterschied zur Praxis der Unterscheidung | 230 |
| | Fazit und Ausblick | 233 |
| | Literatur | 235 |
| 13 | Forschung, Wissensproduktion und Theoriebildung | 239 |
| | Wissenschaft und Forschung in der ersten Frauenbewegung | 239 |
| | Wissenschaft, Forschung und Wissenschaftskritik in der zweiten Frauenbewegung | 242 |
| | Die Universität als Institution und die Institutionalisierung der Geschlechterforschung | 246 |
| | Theoriebildung, Geschlechterforschung und Erziehungswissenschaft | 251 |
| | Literatur | 252 |
| 14 | Die Bildung der Frauenbewegungen: Impulse, Ambivalenzen, Aktualitäten. Ein Fazit | 255 |
| | Literatur | 258 |