

Inhalt

Einleitung	7
I. Die permanente Reform.	
Umbau der Universität seit 1960	11
1. <i>Am Rande einer Bildungskatastrophe</i>	11
2. <i>Studium, neu gedacht</i>	20
3. <i>Politisierung und Massenbetrieb</i>	29
4. <i>Nach der Wende</i>	39
5. <i>Neoliberale Revisionen</i>	48
6. <i>Drittmittel, Wettbewerbe, Evaluationen</i>	60
II. Zwischen Anarchie und Steuerung.	
Die Universität als schwierige Institution	75
1. <i>Was von Humboldt bleibt</i>	75
2. <i>Das Prinzip der Fächer</i>	90
3. <i>Führungsparadoxien</i>	103
4. <i>Über den Streit</i>	120
5. <i>Gute Lehre</i>	133
6. <i>Verwaltete Wissenschaft</i>	148
III. Vielfalt gestalten.	
Risiken und Chancen für die Universität	160
1. <i>Wachstum als Problem?</i>	160
2. <i>Zur Mission der Fachhochschulen</i>	171
3. <i>Promotionskultur</i>	185
4. <i>Akademische Laufbahnen oder Sackgassen</i>	201
5. <i>Harvard, Oxbridge und wir</i>	210

6. <i>Die «Multiversität» – ein gesellschaftliches Modell . . .</i>	228
7. <i>Gelehrte Freiheit und gelingende Organisation</i>	247
Fazit	260
Anmerkungen	265