

Inhalt

Thilo Schmidt, Ulf Sauerbrey und Wilfried Smidt
Was sind und welche Bedeutung haben
frühpädagogische Handlungskonzepte?..... 7

Klassische Handlungskonzepte

Ulf Sauerbrey
Fröbelpädagogik 23

Frithjof Grell
Theoretische Grundlagen und Grundprobleme der Montessoripädagogik 43

Antonia E. E. Baumeister und Heiner Rindermann
Montessoripädagogik in der wissenschaftlichen Evaluation..... 65

Heiner Ullrich
Der Waldorfkindergarten: anthroposophische Elementarpädagogik..... 85

Franz-Michael Konrad
Freinetpädagogik 107

Neuere Handlungskonzepte

Dorothee Gutknecht
Die Pikler-Säuglings- und Kleinkindpädagogik
im Fokus des wissenschaftlichen Diskurses 129

Helen Knauf
Reggiopädagogik 149

Wilfried Smidt und Hans-Günther Roßbach
Situationsansatz 175

Karin Bock und Nina Göddertz
Pädagogische Handlungskonzepte in Kinderladenbewegung und
Elterninitiativen 195

Daniel Schmerse
Domänenspezifische Förderung in Kindertageseinrichtungen 217

Katja Flämig und Marc Schulz
Das Konzept der offenen Arbeit 237

| | |
|---|-----|
| <i>Elmar Drieschner</i> Spezifische frühpädagogische Handlungskonzepte: die Beispiele 'Waldkindergarten', 'Kneipp-Kita' und 'Bewegungskindergarten' | 257 |
|---|-----|

Aktuelle internationale Entwicklungen

| | |
|--|-----|
| <i>Gisela Kammermeyer, Sarah King und Patricia Goebel</i> Pyramide-Ansatz | 279 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Melanie Jester</i> Tools of the Mind..... | 301 |
|---|-----|

| | |
|------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren | 317 |
|------------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Stichwortregister..... | 321 |
|------------------------|-----|