

Einführung	4
Der Schülerband	4
Die Handreichungen	5

Wirklichkeit	6
Einleitung	6
1. Leitende Kompetenzen 6 – 2. Aufbau des Kapitels 6 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 6 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 7 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 8 – 6. Materialien (BiBox) 8	

Zu den einzelnen Seiten	8
Auftaktseiten 8 – Check-in 10 – Weltbilder 11 – Wirklichkeit in Naturwissenschaften und Philosophie 17 – Wirklichkeit in der Theologie 22 – Das Verhältnis von Naturwissenschaft und Theologie 29 – Aus Verantwortung leben und handeln 33 – Check-out 39	

Mensch	40
Einleitung	40
1. Leitende Kompetenzen 40 – 2. Aufbau des Kapitels 40 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 40 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 40 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 40 – 6. Materialien (BiBox) 41	

Zu den einzelnen Seiten	41
Auftaktseiten 41 – Check-in 42 – Menschenbilder im Alltag 43 – Aspekte des biblisch-christlichen Menschenbildes 45 – Andere Menschenbilder 60 – Ethische Fragestellungen 69 – Check-out 75	

Gott	76
Einleitung	76
1. Leitende Kompetenzen 76 – 2. Aufbau des Kapitels 76 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 76 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 77 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 77 – 6. Materialien (BiBox) 77	

Zu den einzelnen Seiten	77
Auftaktseiten 77 – Check-in 79 – Erfahrungen mit Gott 80 – Die Rede von Gott in Bibel und Theologie 87 – Leben und Handeln vor Gott 95 – Streit um die Wirklichkeit Gottes 100 – Gott im Gespräch der Religionen 105 – Check-out 109	

Jesus Christus	110
Einleitung	110
1. Leitende Kompetenzen 110 – 2. Aufbau des Kapitels 110 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 110 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 110 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 110 – 6. Materialien (BiBox) 111	

Zu den einzelnen Seiten	111
Auftaktseiten 111 – Check-in 112 – Leben und Botschaft Jesu 113 – Tod und Auferstehung Jesu 125 – Jesus im christlichen Bekenntnis 134 – Nicht-christliche Perspektiven auf Jesus 140 – Check-out 143	

Bibel	144
Einleitung	144
1. Leitende Kompetenzen 144 – 2. Aufbau des Kapitels 144 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 144 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 144 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 144 – 6. Materialien (BiBox) 145	

Zu den einzelnen Seiten	145
Auftaktseiten 145 – Check-in 147 – Inhalt und Bedeutung der Bibel 148 – Sprachformen der Bibel 150 – Wege der Auslegung 159 – Bibeltexte transformieren 172 – Check-out 179	

Kirche	180
Einleitung	180
1. Leitende Kompetenzen 180 – 2. Aufbau des Kapitels 180 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 180 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 181 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 182 – 6. Materialien (BiBox) 182	

Zu den einzelnen Seiten	182
Auftaktseiten 182 – Check-in 184 – Erfahrungen mit Kirche 186 – Kennzeichen der evangelischen Kirche 191 – Kirche zwischen Pluralismus und Wahrheit 200 – Das Verhältnis zu Staat und Gesellschaft 207 – Check-out 217	

Ethik	218
Einleitung	218
1. Leitende Kompetenzen 218 – 2. Aufbau des Kapitels 218 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 218 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 218 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 219 6. Materialien (BiBox) 219	

Zu den einzelnen Seiten	219
Auftaktseiten 219 – Check-in 220 – Philosophische Ethik 220 – Evangelisch-christliche Ethik 230 – Ethische Problemstellungen 237 – Check-out 243	

Religion und Religionen	244
Einleitung	244
1. Leitende Kompetenzen 244 – 2. Aufbau des Kapitels 244 – 3. Blick auf die Schüler/-innen 244 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 244 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 244 – 6. Materialien (BiBox) 245	

Zu den einzelnen Seiten	245
Auftaktseiten 245 – Check-in 246 – Religion im Leben 247 – Religion im Blick der Wissenschaften 257 – Religion und Gewalt 263 – Religion im Gespräch über Wahrheit und Toleranz 268 – Check-out 277	

Zukunft	278
Einleitung	278
1. Leitende Kompetenzen 278 – 2. Aufbau des Kapitels 278 – 3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 278 – 4. Themen für individuelle Präsentationen 278 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 278 – 6. Materialien (BiBox) 278	

Zu den einzelnen Seiten	279
Auftaktseiten 279 – Check-in 280 – Persönliche Zukunftsvorstellungen 281 – Säkulare Zukunftsmodelle 283 – Biblische Zukunftsbilder 291 – Zukunftsvorstellungen in anderen Religionen 302 – Aus Hoffnung leben und handeln 308 – Check-out 313	

Methoden	314
Zur Struktur	314
Zum didaktischen Gebrauch	315

Zum Umschlagmotiv	316
--------------------------------	------------