

## Inhalt

	Seite
<i>Einführung</i> . . . . .	7
<i>Erster Abschnitt: Die Pädagogie Gottes</i>	
I. Die spezielle Pädagogie Gottes mit der Gemeinde des Alten Bundes	12
1. Die heilspädagogische Funktion des Zeremonialgesetzes . . . . .	12
2. Die heilspädagogische Funktion des Sittengesetzes . . . . .	20
II. Die generelle Pädagogie Gottes . . . . .	26
III. Die Pädagogie Gottes und die <i>accommodatio</i> . . . . .	33
<i>Zweiter Abschnitt: Die educatio der Kirche</i>	
I. Theologische und anthropologische Voraussetzungen . . . . .	40
1. Die <i>doctrina</i> und die Auferbauung der Kirche . . . . .	41
2. Der dreifache Gebrauch der <i>doctrina</i> . . . . .	42
a. Die <i>doctrina</i> und die Erkenntnis . . . . .	43
b. Die <i>doctrina</i> und das christliche Leben . . . . .	44
c. Die <i>doctrina</i> , die Mahnungen und das Fortschreiten . . . . .	45
3. Die Schwachheit, die Trägheit und die Hilfsmittel . . . . .	51
II. Unterweisung und Erziehung in der Praxis der Genfer Kirche . . . . .	58
A. Die Unterweisung und Erziehung der Jugend . . . . .	58
1. Die Familie und die <i>educatio</i> der Kirche . . . . .	59
a. Die Unterweisung in der <i>doctrina</i> . . . . .	62
b. Die Erziehung in der Furcht Gottes . . . . .	64
c. Die Familie als Abbild der Kirche . . . . .	69
2. Die Schule und die <i>educatio</i> der Kirche . . . . .	72
a. Die Unterweisung in der <i>doctrina</i> . . . . .	73
b. Die Erziehung in der Furcht Gottes . . . . .	76
c. Schule und Kirche . . . . .	78
3. Der kirchliche Unterricht . . . . .	81
a. Die Intention und Funktion des Genfer Katechismus . . . . .	83
b. Die Katechismusprüfung . . . . .	94

B. Die Unterweisung und Erziehung der Erwachsenen . . . . .	98
1. Die Unterweisung in der doctrina . . . . .	98
a. Katechismus, Abendmahlsprüfung, Hausvisitationen . . . . .	98
b. Die Congrégation . . . . .	99
c. Die Institutio . . . . .	102
d. Die Predigt . . . . .	104
1) Die Predigt und die doctrina . . . . .	105
aa) Die lehrhafte Funktion der Predigt . . . . .	105
bb) Die Predigt und die accommodatio . . . . .	106
2) Die Predigt und das christliche Leben . . . . .	114
3) Die Predigt und das Fortschreiten . . . . .	115
2. Die disciplina und die Erziehung durch die Kirche . . . . .	117
a. Der dreifache Zielpunkt der disciplina . . . . .	118
b. Die pädagogisch-andragogische Handhabung der disciplina . . . . .	122
c. Die disciplina und die Diener der Kirche . . . . .	126
d. Die erziehende Funktion der disciplina . . . . .	128
3. Adjutorisch-stimulierende Aspekte kirchlicher Handlungen und Gebräuche . . . . .	131
 <i>Dritter Abschnitt: Verkündigen und Erziehen durch die Kirche</i>	
1. Die Pädagogie Gottes und die educatio der Kirche . . . . .	134
a. Gottes Wirken und menschliches Handeln . . . . .	134
b. Die Kirche als Instrument der Pädagogie Gottes . . . . .	137
2. Geistesgeschichtliche Zusammenhänge und Calvins Originalität . . . . .	144
a. Humanismus . . . . .	145
b. Devotio moderna . . . . .	147
c. Augustin . . . . .	148
3. Folgerungen . . . . .	150
a. Predigt und Unterricht . . . . .	150
b. Kirche und Erziehung . . . . .	152
 <i>Anmerkungen</i> . . . . .	 160
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	223
<i>Abkürzungen</i> . . . . .	229
<i>Personenregister</i> . . . . .	230