

Inhalt

	Seite
<i>Einführung</i>	7
<i>Erster Abschnitt: Die Pädagogie Gottes</i>	
I. Die spezielle Pädagogie Gottes mit der Gemeinde des Alten Bundes	12
1. Die heilspädagogische Funktion des Zeremonialgesetzes . . .	12
2. Die heilspädagogische Funktion des Sittengesetzes	20
II. Die generelle Pädagogie Gottes	26
III. Die Pädagogie Gottes und die <i>accommodatio</i>	33
<i>Zweiter Abschnitt: Die educatio der Kirche</i>	
I. Theologische und anthropologische Voraussetzungen	40
1. Die <i>doctrina</i> und die Auferbauung der Kirche	41
2. Der dreifache Gebrauch der <i>doctrina</i>	42
a. Die <i>doctrina</i> und die Erkenntnis	43
b. Die <i>doctrina</i> und das christliche Leben	44
c. Die <i>doctrina</i> , die Mahnungen und das Fortschreiten	45
3. Die Schwachheit, die Trägheit und die Hilfsmittel	51
II. Unterweisung und Erziehung in der Praxis der Genfer Kirche . .	58
A. Die Unterweisung und Erziehung der Jugend	58
1. Die Familie und die <i>educatio</i> der Kirche	59
a. Die Unterweisung in der <i>doctrina</i>	62
b. Die Erziehung in der Furcht Gottes	64
c. Die Familie als Abbild der Kirche	69
2. Die Schule und die <i>educatio</i> der Kirche	72
a. Die Unterweisung in der <i>doctrina</i>	73
b. Die Erziehung in der Furcht Gottes	76
c. Schule und Kirche	78
3. Der kirchliche Unterricht	81
a. Die Intention und Funktion des Genfer Katechismus	83
b. Die Katechismusprüfung	94

B. Die Unterweisung und Erziehung der Erwachsenen	98
1. Die Unterweisung in der doctrina	98
a. Katechismus, Abendmahlsprüfung, Hausvisitationen	98
b. Die Congrégation	99
c. Die Institutio	102
d. Die Predigt	104
1) Die Predigt und die doctrina	105
aa) Die lehrhafte Funktion der Predigt	105
bb) Die Predigt und die accommodatio	106
2) Die Predigt und das christliche Leben	114
3) Die Predigt und das Fortschreiten	115
2. Die disciplina und die Erziehung durch die Kirche	117
a. Der dreifache Zielpunkt der disciplina	118
b. Die pädagogisch-andragogische Handhabung der disciplina	122
c. Die disciplina und die Diener der Kirche	126
d. Die erziehende Funktion der disciplina	128
3. Adjutorisch-stimulierende Aspekte kirchlicher Handlungen und Gebräuche	131
 <i>Dritter Abschnitt: Verkündigen und Erziehen durch die Kirche</i>	
1. Die Pädagogie Gottes und die educatio der Kirche	134
a. Gottes Wirken und menschliches Handeln	134
b. Die Kirche als Instrument der Pädagogie Gottes	137
2. Geistesgeschichtliche Zusammenhänge und Calvins Originalität	144
a. Humanismus	145
b. Devotio moderna	147
c. Augustin	148
3. Folgerungen	150
a. Predigt und Unterricht	150
b. Kirche und Erziehung	152
 <i>Anmerkungen</i>	 160
<i>Literaturverzeichnis</i>	223
<i>Abkürzungen</i>	229
<i>Personenregister</i>	230