

Inhalt

I Zur Einleitung	7
Peter Groskurth Berufliche Sozialisation als entscheidende Grundlage der Persönlichkeitsentwicklung	7
II Theoretische Modelle und Ansätze	21
Walter Volpert Der Zusammenhang zwischen Arbeit und Persönlichkeit aus handlungstheoretischer Sicht	21
Michael Frese Industrielle Psychopathologie	47
Siegfried Greif Altersabbau intellektueller Fähigkeiten und sozialer Kompetenzen – eine Folge reduzierter Arbeitsbedingungen?	73
Wolfgang Lempert Zur theoretischen und empirischen Analyse der Beziehungen zwischen Arbeit und Lernen	87
III Neue empirische Ergebnisse und praktische Erfahrungen	113
Edith Rost-Schaude, Rolf Kunstek und Günther Klatt Einführung neuer Arbeitsstrukturen im Betrieb – Die Gestaltung von bildungsförderlichen Arbeitsbedingungen	113
Agnes Bruggemann Erfahrungen mit wichtigen Variablen und einigen Effekten beruflicher Sozialisation in einem Projekt zur «Humanisierung des Arbeitslebens»	146
Angelika Diezinger und Regine Marquardt Zur beruflichen Sozialisation von Frauen	175

IV Überlegungen zum Umgang mit Resultaten beruflicher Sozialisation und zu Interventionsmöglichkeiten in einem ausgewählten Praxisfeld: Arbeiterbildung	203
Projektgruppe Arbeit und Leben Niedersachsen/HdA Überlegungen zur Verbesserung von Arbeitsbedingungen durch handlungsorientierte Arbeiterbildung	203
Siegfried Greif und Norbert Semmer Kollegen aktivieren Zur Veränderung von Meinungen und Handlungen in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit	226
Die Autoren	244