

# INHALTSVERZEICHNIS

Auftakt und Standortbestimmung . . . . .	7
Vorwort der Herausgeber . . . . .	7
Deutsch-amerikanischer Lehreraustausch 1952—1959 . . . . .	14
Das Erziehungswesen der USA in deutscher Sicht . . . . .	30
I. Grundsätzliches und Überblick . . . . .	30
II. High School . . . . .	37
1. Public High School . . . . .	37
a) Aufbau und Ursprung des US-Erziehungswesens . . . . .	37
b) Erziehungsziele . . . . .	40
c) Schulpflicht . . . . .	44
d) Auslese . . . . .	45
e) Unterrichtsfächer und Stundenplan . . . . .	55
f) Prüfungen, Versetzung, Abschlußzeugnis . . . . .	60
g) Sommerschule und Abendschule . . . . .	65
h) Disziplin und Strafmaßnahmen . . . . .	66
i) Die Rassenfrage . . . . .	71
j) Die staatsbürgerliche Erziehung . . . . .	74
k) Activities . . . . .	74
l) Beratung (Guidance) . . . . .	76
m) Die Lehrerschaft . . . . .	78
2. Private High School . . . . .	85
a) Allgemeines . . . . .	85
b) Entwicklung der Privatschulen in den USA . . . . .	87
c) Motive für den Besuch der Privatschulen . . . . .	88
d) Erziehungsziele und -ideale . . . . .	91
III. College . . . . .	94
1. Übergang von der High School zum College . . . . .	94
2. Liberal Arts College . . . . .	96
3. Sommerschulen . . . . .	109
IV. Lernziele und Lernwege auf verschiedenen Fachgebieten . . . . .	112
1. Englisch (High School) . . . . .	112
2. Fremdsprachenunterricht . . . . .	117
3. Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht . . . . .	131
4. Berufserziehung (Vocational Education) . . . . .	136
5. Musische Erziehung . . . . .	144
6. Gesundheitslehre . . . . .	152

V. Sport in Schule und College . . . . .	154
1. Sport als Fach und Aufgabe der allgemeinen Körpererziehung . . . . .	154
2. Sport als gemeinschaftsbildendes Element . . . . .	166
VI. Die Erziehung zum amerikanischen Staatsbürger . . . . .	171
1. Lebensformen in der Schule . . . . .	172
2. Aktivierung des Schülers im Schulbetrieb . . . . .	178
3. Co-Curricular Activities . . . . .	185
4. Schüler und Öffentlichkeit . . . . .	191
5. Die Beratung des Schülers . . . . .	193
6. Geschichte und Sozialkunde . . . . .	197
7. Zusammenfassung . . . . .	212
VII. Öffentlichkeit und Schule . . . . .	216
1. Schulverwaltung und Schulleitung . . . . .	216
2. Finanzierung . . . . .	219
3. Elternschaft und Schule . . . . .	222
4. Lehrerverbände . . . . .	225
5. Forderungen an die Lehrer und ihre soziale Stellung . . . . .	231
Die deutsche höhere Schule in der Sicht amerikanischer Austauschlehrer	240
Erkenntnisse der deutschen Austauschlehrer bei der Begegnung mit dem US-Erziehungswesen . . . . .	249
1. Das Amerikabild der deutschen Austauschlehrer . . . . .	250
2. Amerikanisches Erziehungswesen im Widerstreit . . . . .	255
3. Auswertung für die deutsche höhere Schule . . . . .	266
Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	279