

# Inhalt

<u>I. Vorwort</u> .. .. .		7
<u>J. Derbolav</u>	Zur Entstehungsgeschichte und Charakteristik des Readers .. .. .	7
<u>II. Zur Einführung</u> .. .. .		17
J. Derbolav	Entwurf einer bildungspolitischen Rahmentheorie .. .. .	17
<u>III. Qualifizierung zur Mündigkeit.</u>		
<u>Der pädagogisch-andragogische Aspekt der Bildungspolitik</u> .. ..		67
H. Zdarzil	Das Recht der Jugend auf ihre Zukunft .. ..	67
H. Blankertz	Was heißt: ein Bildungswesen »pädagogisch« zu verbessern? .. .. .	79
D. Benner	Was ist Schulpädagogik? .. .. .	88
<u>IV. Zum Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem.</u>		
<u>Beiträge zur Bildungsökonomie</u> .. .. .		113
H. von Recum	Struktur und Reichweite bildungsökonomischer Ansätze im bildungspolitischen Feld ..	113
A. Hegelheimer	Zur ökonomischen Theorie der Bildungspolitik .. .. .	133
H. W. Kuhn	Qualifikation und Berufsbildung. Zur Problematik des Verhältnisses von Bildungs- und Beschäftigungssystem .. .. .	161
G. Lenhardt	Bildungspolitik und privatwirtschaftliche Rationalität: marxistische Perspektiven zur Bildungsreform .. .. .	179
<u>V. Bildungsgerechtigkeit und politische Wertentscheidung.</u>		
<u>Die gesellschaftspolitischen Voraussetzungen der Bildungspolitik</u> .. .. .		201

U. von Alemann	Politik und Gleichheit. Chancengleichheit im Spektrum ideologischer Begründungszusammenhänge der Politik .. .. .	201
J. Derbolav	Das Problem der Verteilungsgerechtigkeit bei Aristoteles und in unserer Zeit .. .. .	223
A. O. Schorb	Von welchen Prämissen aus entwirft sich Bildungspolitik? .. .. .	243
L. Froese	Von welchen Prämissen aus entwirft sich Bildungspolitik? Zur Theorie und Praxis der Politikberatung .. .. .	250
A. H. Noll	Von welchen Prämissen aus entwirft sich Bildungspolitik? Konzeptionelle Aspekte einer praxisorientierten Beratung der Bildungspolitik .. .. .	262
<i>VI. Bildungspolitische Konfliktfelder und Reduktionismen .. ..</i>		269
A. Flitner	Die Verrechtlichung des Schulwesens – Kennzeichen eines neuen Abschnitts der Bildungspolitik .. .. .	269
J. Wilbert	Curriculare Entscheidungen im Konfliktfeld von Pädagogik und Politik .. .. .	282
A. Kaiser	Kritik der Bildungsplanung. Reduktionistische Tendenzen und Theoreme bei bildungsplanerischen Ansätzen .. .. .	295
<i>VII. Metatheoretische und methodologische Grundsatzfragen ..</i>		309
H. Zdarzil	Zur Kooperation von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik.. .. .	309
J. Derbolav	Vom Umgang mit bildungspolitischen Problemen. Zur Qualifikation der bildungspolitischen Kompetenz .. .. .	330
A. Kaiser	Bedingungsanalyse in der politischen Erwachsenenbildung. Zum Problem des Adressaten ..	347
<i>Anmerkungen und Literaturhinweise .. .. .</i>		361
<i>Autorenverzeichnis .. .. .</i>		411
<i>Personenregister .. .. .</i>		416
<i>Sachregister.. .. .</i>		422