

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber . . . . .	9
Kurt Löwenstein	
Sozialistische Schul- und Erziehungsfragen . . . . .	21
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	22
Vorwort zur 2. Auflage . . . . .	23
I. Geschichtlicher Zusammenhang von Produktion und Bildung . . . . .	25
II. Kapitalismus und Liberalismus . . . . .	27
III. Sozialistische Produktions- und Bildungsgemeinschaft . . . . .	28
1. Solidarität und Individualität . . . . .	28
2. Bedarfsproduktion, Arbeitswert . . . . .	30
3. Begabtenproblem . . . . .	33
4. Bildungsräte . . . . .	35
5. Beruf und Berufung . . . . .	38
6. Familie und Erziehung . . . . .	41
7. Geschlecht und Erziehung . . . . .	43
8. Aus der Werkstatt der sozialistischen Bildungsgemeinschaft . . . . .	45
IV. Gegenwartsfragen . . . . .	50
1. Bildungsräte in der Schulverwaltung . . . . .	50
2. Bürgerliche Einheitsschule . . . . .	51
3. Vorschulen . . . . .	57
4. Mittelschule und Übergangsklassen . . . . .	62
5. Sozialistische Einheitsschule . . . . .	64
6. Religionsunterricht . . . . .	69
7. Geschichtsunterricht . . . . .	74
8. Einiges über Gemeinschaftsarbeit in den Lehrfächern . . . . .	78
9. Werkstätten- und Arbeitsunterricht . . . . .	80
V. Schluß . . . . .	85

### *Kurt Löwenstein*

<i>Das Kind als Träger der werdenden Gesellschaft</i> . . . . .	89
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	90
Vorwort zur 2. Auflage . . . . .	91
I. Kindeswachstum ist werdende Gesellschaft . . . . .	92
II. Demokratie in der Erziehung . . . . .	115
A. Allgemeines . . . . .	115
B. Demokratisierung in den äußeren Einrichtungen des Erziehungswesens . . . . .	120
C. Demokratisierung in der inneren Ausgestaltung . . . . .	137
III. Die Erziehung unter dem Gesichtspunkt der Produktion . . . . .	159
IV. Genossenschaftliche Erziehung . . . . .	181
V. Nationalismus und Internationalismus . . . . .	186
VI. Pazifismus . . . . .	194
VII. Weltlichkeit der Erziehung . . . . .	197

### *Kurt Löwenstein*

<i>Die Aufgaben der Kinderfreunde</i> . . . . .	213
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	214
Die Aufgaben der Kinderfreunde . . . . .	215

### *Kurt Löwenstein*

<i>Freie Bahn den Kinderfreunden</i> . . . . .	235
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	236
I. Der Aufstieg der Kinderfreundebewegung in Deutschland . . . . .	237
II. Kinderfreunde und Politik . . . . .	239
III. Kinderfreunde und Religion . . . . .	247
IV. Sozialistische Erziehung und Familie . . . . .	249
V. Gemeinschaftserziehung und Kinderfreunde . . . . .	255
VI. Der Idealismus der sozialistischen Erziehung . . . . .	262
Anhang	
VII. Das Zeltlager als Kindererholungsstätte . . . . .	272

### *Kurt Löwenstein*

<i>Sozialdemokratie und Schule</i> . . . . .	279
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	280
1. Der Charakter der sozialdemokratischen Schulpolitik . . . . .	281
2. Das Schulprogramm der Sozialdemokratischen Partei . . . . .	282
3. Das Berufsschulwesen . . . . .	291

4. Gemeinsame Erziehung beider Geschlechter durch beide Geschlechter . . . . .	294
5. Einheitliche Lehrerbildung auf Hochschulen . . . . .	296
6. Die Sozialdemokratische Partei und die Lehrerschaft . . . . .	298
7. Elternschaft und Schule . . . . .	298

### *Kurt Löwenstein*

<i>Religion und Marxismus</i> . . . . .	301
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	302
Über Religion und Marxismus . . . . .	303

### *Kurt Löwenstein*

<i>Wo stehen wir?</i> . . . . .	305
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	306
<i>Wo stehen wir?</i> . . . . .	307

### *Ferdinand Brandecker*

<i>Klassenkampf und Erziehung in der Weimarer Republik</i> . . . . .	321
Vorbemerkungen . . . . .	322
1. November-Revolution und Schule . . . . .	323
2. Zur Klassenstruktur vor der November-Revolution . . . . .	326
3. Revoltion und Konterrevolution . . . . .	327
4. Klassenbewußtsein, Klassenerziehung und Klassenkampf . . . . .	336
5. Anmerkungen zur politischen Ökonomie der Weimarer Republik . . . . .	343
6. Schulreform – Schulrevolution – Schulreaktion . . . . .	346
7. Klassenkampf und proletarische Kinderorganisation . . . . .	354
8. Reaktion und Repression . . . . .	358

### *Dyno Löwenstein*

<i>Kurt Löwenstein – Eine biografische Skizze</i> . . . . .	363
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	364
Kurt Löwenstein . . . . .	365

### *Anhang*

<i>Unabhängige Sozialdemokratische Partei Deutschlands</i>	
<i>Schulprogramm</i> . . . . .	381
Vorbemerkung der Herausgeber . . . . .	381
<i>Vorwort von Georg Ledebour</i> . . . . .	382
<i>Das Erziehungswesen im sozialistischen Staat</i> . . . . .	385
<i>Übergangsmaßnahmen</i> . . . . .	389

<i>Dokumente der Kinderfreundebewegung</i> . . . . .	393	
Der organisatorische Aufbau der Reichsarbeitsgemeinschaft . . . . .	394	
Unsere Helferschulung . . . . .	400	
Die Praxis unserer Helferschulung . . . . .	403	
Die Internationale erkämpft das Menschenrecht . . . . .	406	
Im Westen viel Neues . . . . .	406	
Die Kinderrepublik „Solidarität“ . . . . .	409	
Gebote und Aufgaben der Jungfalken und der Roten Falken . . . . .	424	
.		.
<i>Bibliographie Kurt Löwenstein und Kinderfreunde</i> . . . . .	427	
I. Selbständige Schriften . . . . .	427	
II. Jahrbücher und Sammelwerke . . . . .	428	
III. Auswahl aus Aufsätzen und Artikeln . . . . .	428	
IV. Publikationen der Kinderfreundebewegung . . . . .	429	
V. Sekundärliteratur . . . . .	429	
.		.
<i>Quellen und Literatur</i>		
I. Unveröffentlichte Quellen . . . . .	431	
II. Ausgewertete Zeitungen und Zeitschriften . . . . .	432	
III. Literatur . . . . .	432	
.		.
<i>Personenregister</i> . . . . .	437	
<i>Sachregister</i> . . . . .	441	