

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
I. KAPITEL	
Zwei frühe Formulierungen des Maturitätsproblems: J. A. Comenius und V. L. von Seckendorff	16
1. Die propädeutische Funktion der Schule in der »Didactica Magna« und im »Teutschen Fürsten-Staat«	16
2. Maturitätsdidaktische Ansätze in einigen Schulordnungen: die »artes fundamentales«	21
3. Der politische Bezug der Comenianischen Maturitätsdidaktik: ein egalitäres Konzept	23
4. Der politische Bezug der Maturitätsdidaktik Seckendorffs: ein ständisches Konzept	27
II. KAPITEL	
Politische und didaktische Aspekte des Maturitätsproblems in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts	32
1. Die »Überfüllungs«-These	32
2. Das preußische Immatrikulationspatent von 1708 und sein ökonomisch-politischer Hintergrund	36
3. Zur Interessenlage der Universität	41
4. Die preußischen Immatrikulationsverordnungen von 1718 und 1735	46
5. Der Maturitätskatalog M. Schmeizels von 1738	52

III. KAPITEL

Studienpropädeutik und Studienzulassung als Probleme staatlicher Schulplanung	56
1. Die Kontinuität der restriktiven Immatrikulationspolitik	56
2. Das Schulmodell und der Maturitätskatalog J. M. Gesners (1756)	60
3. Die Umsetzung der staatlichen Restriktionspolitik in pädagogische Argumente	65
a) »Nährstand« und »Zehrstand«	68
b) »Bedarf« und »Überfüllung«	70
c) »Stand« und »Studium«	72
d) Restriktive Konsequenzen	75
4. Modelle für ein öffentliches Schulsystem	80
a) Das Stufenmodell	81
b) Die Ständeschule	84

IV. KAPITEL

Die Lösung des Maturitätsproblems im Rahmen der »neuhumanistischen« Bildungsreform	92
1. Maturitätsdidaktische Entscheidungen und Kontroversen	92
a) »Realismus« contra »Humanismus«	93
b) Probleme der Grenzbestimmung zwischen gymnasialer und akademischer Wissenschaft	96
2. Die preußischen Maturitätsverhandlungen von 1787/88	99
3. Studium zwischen ständischem Privileg und allgemeinem »Bürgerrecht«	109
a) A. F. Büsching (1781)	110
b) C. A. Böttiger (1789)	110
c) J. A. Bergk (1801)	115
4. Die Maturitätskonzeption W. von Humboldts und ihre historische Bedeutung	119
Anmerkungen	130
Quellen- und Literaturverzeichnis	165