

## Contents

Foreword	8
A Call for Cooperation	12
“In the Minds of Men”	12
The UN and UNESCO	14
The Challenges	18
Strategy to Control Aggression	22
Reflections on a Global Community	28
NEA Role in International Education	30
Departure from the Past	32
The Dream of the Future Comes to an End	36
The Crucial Function of Education	38
Potential and Obligations	40
Contributions of Teachers	44
United Nations and United Teachers	48
Unity in Diversity	50
Address to the National Press Club Washington, D.C., August 6th, 1976	54
Political Involvement	54
Teachers and the United Nations	58
Teachers: Active, not Passive	60
Our Rights and Duties	62
Teachers and the Media	62
Today’s Schools for Tomorrow’s Needs	66
World of Continual Change	66
Blend Traditions with Innovations	70
Right to Education	72
Narrow Educational Targets	74
Rural Development	76
Youth as Co-partner in Education	80

# Inhalt

Vorwort	9
Ein Appell zur Zusammenarbeit	13
»Im Geist der Menschen«	13
Die UNO und UNESCO	15
Die Herausforderungen	19
Eine Strategie zur Beherrschung der Aggression	23
Betrachtungen zu einer globalen Gemeinschaft	29
Die Rolle der NEA in der internationalen Erziehung	31
Neue Herausforderungen und Möglichkeiten	33
Abkehr von der Vergangenheit	37
Die entscheidende Funktion von Bildung	39
Leistungsfähigkeit und Verpflichtung	41
Beiträge der Lehrer	45
Vereinte Nationen und vereinte Lehrer	49
Einheit in Vielfalt	51
Ansprache vor dem »National Press Club«, Washington, D.C., 6. August 1976	55
Politische Beteiligung	55
Lehrer und Vereinte Nationen	59
Lehrer: aktiv, nicht passiv	61
Unsere Rechte und Pflichten	63
Lehrer und Medien	63
Schulen von heute für die Bedürfnisse von morgen	67
Welt im ständigen Wandel	67
Verknüpfung von Traditionen und Neuerungen	71
Das Recht auf Bildung	73
Enggesteckte Bildungsziele	75
Ländliche Entwicklung	77
Jugend als Partner in Bildung und Erziehung	81

Education for a Global Community	82
Rights and Obligations of Teachers	84
Education : Beyond Boundaries	90
Our African Involvement	92
Differences in Perspective	92
Professional Bonds	96
The Strengths and Risks of Power	98
Crucial Problems	102
Toward Future Answers	108
A Parting Word	116
New Year's Message	120
Education : a Programme for Survival	124
Our Commitment to Society	126
A World-wide Voice	128
To Teach, We Must Learn	130
Teachers and Society : Confrontation or Cooperation	136
International Standards : an Internal Imperative	138
Teachers : Now and Tomorrow	146
Solidarity of the Seekers	150
Reflections	156
Our new President	164
Postscript	170
Curriculum Vitae	176

Erziehung für eine globale Gemeinschaft	83
Rechte und Pflichten der Lehrer	85
Bildung: Jenseits von Grenzen	91
Unser afrikanisches Engagement	93
Unterschiede in der Sicht	93
Berufliche Bande	97
Die Stärken und Risiken der Macht	99
Kardinale Probleme	105
Antworten für die Zukunft	109
Ein Wort des Abschieds	117
Neujahrsbotschaft	121
Bildung: Ein Programm zum Überleben	125
Unsere Verpflichtung gegenüber der Gesellschaft	127
Eine weltweite Stimme	129
Um zu lehren, müssen wir lernen	131
Lehrer und Gesellschaft: Konfrontation oder Kooperation?	137
Internationale Maßstäbe: Ein internes Gebot	141
Lehrer: heute und morgen	147
Gemeinschaft der Suchenden	151
Reflexionen	157
Unser neuer Präsident	165
Nachwort	171
Lebenslauf	177