

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
-------------------	---

## Teil I: Systematische Beiträge

Giuseppe Flores d'Arcais, Padua Geschichte der Pädagogik und pädagogische Theorie . . . . .	11
Theodor Ballauff, Mainz Transzendente Schemata im pädagogischen Denken . . . . .	20
Helmut Heid, Regensburg Über den Charakter des Gegenstandes erziehungstheoretischer Aktivitäten . . . . .	30
Marian Heitger, Wien Prolegomena zur Beantwortung der Frage nach Möglichkeit und Sinn der Geschichte der Pädagogik als Problemgeschichte . . . . .	54
✗ Rudolf Lassahn, Gießen Geschichtlichkeit und Erziehungswissenschaft . . . . .	65
✗ Friedhelm Nicolin, Bonn Die „historische Dimension“ der Pädagogik. Aspekte zu einer aktuellen Sinnbestimmung . . . . .	87
Jürgen Schriewer, Frankfurt „Verlängerung des Studiums der Geschichte der Erziehung in die Gegen- wart“? Erkenntnisinteressen und -möglichkeiten der Vergleichenden Erziehungs- wissenschaft . . . . .	109
✗ Heinz-Elmar Tenorth, Würzburg Historische Forschung in der Erziehungswissenschaft und Historisch- systematische Pädagogik . . . . .	135

## Teil II: Exemplarische Beiträge

Winfried Böhm, Würzburg Über die Vieldimensionalität historisch-pädagogischer Forschung, dargestellt am Problem einer Geschichte der Vorschulerziehung . . . . .	157
--	-----

Theo Dietrich, Bayreuth Der Ertrag der geisteswissenschaftlichen Pädagogik für die Schule . . .	173
Berthold Gerner, Reutlingen Historische und Philosophische Pädagogik. Ihr Verhältnis in Otto Willmanns Prager Vorlesungen . . . . .	190
Hubert Henz, Würzburg Zur Bedeutung des Naturschönen für die ästhetische Erziehung. Ein nachromantischer Beitrag: Adalbert Stifter . . . . .	204
Clemens Menze, Köln Wilhelm von Humboldts Begründung und Einrichtung der Prüfungen und ihre Verwandlung im neunzehnten Jahrhundert . . . . .	215
X Wilhelm Roesler, Bochum Zweihundert Jahre „Pädagogik“ . . . . .	237
Hans Steininger, Würzburg Tradition, Eigenständigkeit und Fortschritt im Erziehungswesen der Volksrepublik China . . . . .	250
Wolfgang Sünkel, Erlangen Über Emanzipation, in pädagogischer Hinsicht . . . . .	263
Auswahlbibliographie Albert Reble . . . . .	276