

# Inhalt

*Günter Reiß, Gerhard Eberle und Otto Böhm*  
Offener Unterricht mit lernschwachen Schülerinnen und  
Schülern – Eine Einführung . . . . . 9

~~X~~ *Richard Meier*  
~~X~~ Freie Arbeit . . . . . 45

*Hildegard Kasper*  
Offene Unterrichtsformen in der englischen Primarschule . . . . . 93

~~X~~ *Werner Müller*  
~~X~~ Freie Arbeit – eine notwendige Dimension einer pädagogischen  
Schule: Voraussetzungen und Bedingungen ihrer Realisierung . . . 115

*Elke Reiß und Günter Reiß*  
Einführung und Weiterentwicklung von Freier Arbeit in der  
Schule für Lernbehinderte (Förderschule) – Bericht über ein  
Pilot-Projekt in einer Mittelstufenklasse der Rheinau-Schule  
in Mannheim . . . . . 161

*Hans Strunk*  
Offener Unterricht und Freie Arbeit in der Oberstufe der Schule  
für Lernbehinderte (Förderschule) – Erfahrungsbericht aus  
einer 7. Klasse der Seeäcker-Schule in Calw-Stammheim . . . . . 191

~~X~~ *Gerhard Klein*  
~~X~~ Montessori-Pädagogik in der Schule für Lernbehinderte . . . . . 212

*Carola Busch*

X Freie Arbeit nach Montessori an der Schule für lernbehinderte  
Kinder und Jugendliche – Beispiele aus der Praxis . . . . . 226

X *Herbert Hagstedt*

X Freie Arbeit nach Freinet in der Grundschule unter besonderer  
Berücksichtigung lernschwacher Schüler . . . . . 240

X *Herbert Goetze*

X „Wenn Freie Arbeit schwierig wird ...“ – Stolpersteine auf dem  
Weg zum Offenen Unterricht . . . . . 254

Über die Autoren . . . . . 274