

Inhalt

Einführung: Agenda 21 für die Jugend <i>Christine Bergmann</i>	9
 I. Bestandsaufnahme: Zur Situation	
Wer garantiert das Wohl der Kinder? <i>Reinald Eichholz</i>	16 x
Chancen und Risiken in Kindheit und Jugend <i>Hartmut M. Griese</i>	26
Umweltbelastung aus der Sicht der Kinderheilkunde <i>Karl Ernst von Mühlendahl</i>	41
Die Stadt als Lebensraum für alle <i>Wolfgang Gernert</i>	48
Wie Kinder und Jugendliche ihre Zukunft mitgestalten <i>Karl Janssen</i>	62 x
Das Leitbild der »Nachhaltigkeit« in der Sozialverkündung der deutschen Kirchen <i>Matthias Sellmann</i>	81
Das Freiwillige Ökologische Jahr in Nordrhein-Westfalen <i>Wolfram Kullmann/Klaus Schäfer</i>	95
 II. Handlungsfelder in Praxis-Beispielen	
Öko-Audit in Tageseinrichtungen für Kinder <i>Matthias Selle</i>	102
Natur-Spiel-Räume an Grundschulen und Kindergärten Die gestalterische, naturpädagogische und soziale Aktion <i>Robert Spessert</i>	114

Bekannte und fremde Welten erleben und erkunden	
Museumspädagogische Angebote in der Praxis	
<i>Gerda Windau</i>	121
Natur-Erleben im Wald-Kindergarten	
<i>Marianne Bartsch-Tegtbauer</i>	132
Zurück zum Spielen in freier Natur	
<i>Martin Kröll/Ilona Mende-Daum/</i>	
<i>Juliane Schmidt/Werner Theis</i>	140
Gut drauf – aber natürlich	
Ein nachhaltiger Weg mit Kindern und Jugendlichen ins neue Jahrtausend	
<i>Dorothea Wenken</i>	149
Sinneswandel im Sinnesgarten	
Gemeinnützige Arbeit als Ökopjekt	
<i>Helmuth Eiken/ Klaus Fröse</i>	165
Global denken – lokal handeln	
Aus der Praxis der Heimatpflege in Westfalen	
<i>Werner Gessner-Krone</i>	173
III. Ergebnisse und Perspektiven	
Auf dem Weg zur Lokalen Agenda 21	
<i>Horst Freye</i>	186
Mainzer Thesen für eine kinderfreundliche Umwelt	
<i>Klaudia Martini</i>	197
Plädoyer für eine Wende in der Verkehrspolitik	
<i>Hermann Knoflacher</i>	202
Perspektive für einen ökologischen Generationen-Vertrag	
<i>Merle Vokkert</i>	211

IV. Anhang

Agenda 21 – Kapitel 25	218
Literatur-Auswahl	225
Autorenverzeichnis	228