

INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkung	7
Einleitung	9
<i>Karl Liebknecht zum Gedächtnis</i> (Gedicht)	37
<i>Sozialistische Jugenderziehung und sozialistische Jugendbewegung</i> (Auswahl)	39
Die Organisation der Schulentlassenen	39
Die Aufgaben der sozialistischen Jugendvereine	41
<i>Anmerkungen zum Schulkampf</i>	47
Der Geist von Potsdam und der Geist von Weimar	47
Reichsschulgesetzentwurf — weltliche Schulen und der Wille der Erziehungsberechtigten	53
Die proletarischen Elternbeiräte und ihre Aufgaben	55
<i>Die Arbeit in den kommunistischen Kindergruppen</i>	61
ERSTER TEIL	
1. Reformistische und kommunistische Erziehung. Unser Ziel	61
2. Illusionen und Irrwege	64
3. Kind, Eltern und Erzieher	71
4. Die Natur des proletarischen Kindes	77
5. Die Altersstufen	78
6. Das Kind als Kämpfer	82
7. Die Gruppe als Energiezentrale	86
8. Die Organisation der kommunistischen Kinderbewegung	89
9. Die kollektive Arbeit	94
10. Das Sexualproblem	98
11. Die Entwicklung der Weltanschauung	103
ZWEITER TEIL	
1. Die Jüngsten — Spiele und Märchen	113
2. Helden und Heldentum in der Kindergruppe	117
3. Wanderungen	121
4. Kinderaufsätze, Kinderbriefe, Kinderkunst	126
5. Schaubühne, Rezitation und Chöre	130
6. Der Kampf in der Schule	136
7. Die Arbeit unter den erwerbstätigen Kindern	143

<i>Grundfragen der proletarischen Erziehung</i>	146
I. KAPITEL: Erziehung, Gesellschaft, Klasse	
Erziehung und Klassenkampf	146
Die Erziehung in der Urgesellschaft	151
Die Entwicklung des Privateigentums und der Klassenerziehung	155
Die Erziehung in der späteren Antike, in der Feudalgesellschaft, in den warenproduzierenden Stadtstaaten und im absolutistischen Ständestaat ..	158
Die ökonomisch-politische Revolution des Kapitalismus und die klassische Pädagogik	162
II. KAPITEL: Familie und Erziehung	
Die bürgerliche Familie	165
Die Sprengung der Familie durch den Kapitalismus	170
Die Familie des Proletariats	176
Kleinbürgerliche Versuche zur Neubelebung der Familie!	180
Die Familie als Produktionsstätte billiger und williger Arbeitskräfte	184
Die Familie als reaktionäre Kraft	187
Die Eltern als Erzieher	189
III. KAPITEL: System und Apparat der bürgerlich-kapitalistischen Erziehung	
Das Bildungsmonopol der herrschenden Klasse	195
Die Volksschule	196
Die Berufsschulung	199
Die Rationalisierung des Bildungswesens	203
Der Militarismus	206
Die Kirche	209
Jugend- und Kinderverbände	214
Das Pfadfindertum	219
Faschismus und arbeitende Jugend	226
Rote Jungpioniere und weiße Pfadfinder	230
Unorganisierte Formen der Kinder-Massenbeeinflussung	233
IV. KAPITEL: Grundsätze kommunistischer Erziehung	
Die Großindustrie als Basis für die Revolution der Erziehung	237
Arbeiterkind und Arbeiterklasse	240
Die soziale Erziehung	246
Die revolutionäre Arbeitserziehung	250
Die politische Kampferziehung	253
Die kommunistische Moral	257
Die wissenschaftliche Erziehung	264
Die Kommunistische Partei als Leiterin der proletarischen Erziehung ..	269
Anhang	
Auströmarxistische Schulreformer	271
Der scheinrevolutionäre pädagogische Idealismus	280
Literaturhinweis	286