

Inhalt

Vorwort	IX
Armin Hegelheimer: Einleitung	XII

Texte zur Bildungsökonomie

Kapitel 1:

Theoretische Grundlagen der Bildungsökonomie:

Bildung als Faktor der sozioökonomischen Entwicklung	3
Gottfried Bombach: Bildungsökonomie, Bildungspolitik und wirtschaftliche Entwicklung	3
Udo Ludwig, Harry Maier und Jürgen Wahse: Die ökonomische Potenz der Bildung und die marxistische Werttheorie	27
Elmar Altvater: Qualifikation der Arbeitskraft und Kompliziertheit der Arbeit – Bemerkungen zum Reduktionsproblem	54

Kapitel 2:

Humankapital als Bestandteil des gesellschaftlichen Kapitalstocks:

Ansätze zur theoretischen und empirischen Bestimmung des immateriellen Kapitals	104
Theodore W. Schultz: Das langfristige Wachstum des Humankapitals in den Vereinigten Staaten	104
Hans Hösli: Das immaterielle Kapital: ein relevanter Bestandteil der Wachstumstheorie – Sach- und Human- kapitalbildung in der Schweiz	118
Walter Krug: Quantitative Beziehungen zwischen materiellem und immateriellem Kapital im Deutschen Reich und in der Bundesrepublik Deutschland	127
Arnold Knauer, Harry Maier und Werner Wolter: Die Entwicklung der Bildungs- und Grundmittelfonds in der DDR	152

Kapitel 3:

Bildungsökonomie im Kampf um die Zielbestimmung des Bildungswesens: Bildung zwischen Liberalismus, Sozialismus und Neomarxismus	180
Milton Friedman: Die Rolle des Staates im Erziehungswesen	180
Hartmut Berg: Ausbildungsausgaben und Marktmechanismus	207
Arnold Knauer, Harry Maier und Werner Wolter: Aufgaben und Probleme der sozialistischen Bildungsökonomie	218
Michael Masuch: Die Funktionen des Ausbildungssystems im Spätkapitalismus	244

Kapitel 4:

Bildungsökonomie als Planungstheorie: Ansätze und Modelle zur Makro-Planung des Bildungssystems	257
Mark Blaug: Ansätze zur Bildungsplanung	257
Hans-Peter Widmaier und Bruno Frey: Modelle der Bildungsökonomik	297
Hajo Riese: Theorie der Bildungsplanung und Struktur des Bildungswesens	344
Freerk Huiskens: Kritik bürgerlicher Theorie der Makro-Planung des Bildungswesens	377
Rolf Naumann und Bernhard Steinberger: Zur lang- und mittelfristigen Arbeitskräfte- und Bildungsplanung im Sozialismus	415

Kapitel 5:

Bildungsökonomie und Qualität der Arbeit: Theorien zur Qualifikationsstrukturentwicklung	446
Robert Blauner: Entfremdung, Technologie und Arbeitsqualifikation bei tendenzieller Höherqualifizierung der Gesamtarbeitskraft	446
Radovan Richta und Kollektiv: Umwälzungen in Arbeit, Qualifikation und Bildung bei gesetzmäßiger Höherqualifizierung des Gesamtarbeiters	452
James R. Bright: Automation und Qualifikationsanforderungen bei tendenzieller Dequalifizierung der Gesamtarbeitskraft	475

Horst Kern und Michael Schumann: Technischer Wandel und industrielle Arbeit bei tendenzieller Polarisierung der mittleren Qualifikationen	511
Franz Jánosy: Arbeitskraft und Fortschritt bei stetiger Andersqualifikation des Gesamtarbeiters	547

Anhang

Bibliographie	578
Glossar	580
Sachregister	602
Personenregister	613