

# Inhalt

Vorwort .....	8
Einleitung: Über das Reisen in Afrika .....	12
<i>Das Reisen – ein Instrument der Forschung</i> .....	12
<i>Das Leben als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Reflexion</i> .....	13
<i>Die pädagogische Dimension des Reisens</i> .....	16
I. Pädagogische Grundsatzfragen des afrikanischen Schul- und Bildungswesens .....	22
1. Die Schul- und Bildungsproblematik in Afrika .....	22
<i>Afrika – ein pädagogisch unerschlossener Erdteil</i> .....	22
<i>Die pädagogischen Ansätze der kolonialen Ära</i> .....	26
<i>Die Schlüsselstellung von Schule und Bildung</i> .....	30
<i>Die Aufgaben einer eigenständigen Hochschulbildung</i> .....	32
<i>Die Bildungsplanung in Afrika</i> .....	34
X2. Die Auswirkungen der Missions- und Kolonialpädagogik ..	36
<i>Schulkonzepte der Missionspädagogik</i> .....	36
<i>Die pädagogische Dimension der kolonialen Epoche</i> .....	42
X3. Naturformen der Erziehung .....	48
<i>Die Übergangs- und Initialriten</i> .....	48
<i>Die Buschschule</i> .....	50
<i>Die Formung des »neuen Menschen«</i> .....	53
<i>Die Generationsproblematik</i> .....	54
4. Das afrikanische Kind und seine Welt .....	57
<i>Die eigene Entwicklungsrythmik</i> .....	57
<i>Der umweltspezifische Fragewille</i> .....	59
<i>Die zusätzliche Motivation</i> .....	62
5. Community Development .....	63
<i>Das Wissen zur Lebensgestaltung</i> .....	63
<i>Die »community-centred school«</i> .....	65
<i>Entwicklungsdienst als sozialer Ehrendienst</i> .....	68
6. Hochschulprobleme in Afrika .....	69
<i>Grundfragen der Universitätsgründungen</i> .....	69
<i>Ibadan als Beispiel</i> .....	71

<i>Die African Studies im Rahmen der Universität</i> .....	75
<i>Die Elitebildung als Problem</i> .....	78
<i>Die Lehrerbildung</i> .....	80
7. Eigenständigkeit als Ziel des afrikanischen Bildungswesens	84
<i>Der »Eigensinn« afrikanischer Kultur</i> .....	84
<i>Die Schule als Traditionsstifterin</i> .....	86
<i>Die Schule als Instrument des Entwicklungsprozesses</i> .....	89
<i>Das Eigengesetz der Entwicklung</i> .....	91
II. Das Schul- und Bildungswesen in einigen typischen Staaten Afrikas .....	96
1. Das Bildungssystem Algeriens als ein Versuch der Revolutionierung des Lebens durch die Bildung .....	96
<i>Liberalisierung als Voraussetzung für Bildung</i> .....	96
<i>Die Bildungskampagne</i> .....	97
<i>Der Typ der Revolutionsschule</i> .....	103
<i>Die Oasen-Schulen in der Sahara</i> .....	107
<i>Die eigene Bildungskonzeption</i> .....	112
2. Das Bildungssystem Liberias – eines Landes ohne koloniale Vorgeschichte .....	115
<i>Die Entwicklung des neuen Liberia</i> .....	115
<i>Die Bildungspyramide</i> .....	117
<i>Industriepädagogische Ansätze</i> .....	129
3. Das Bildungssystem Togos auf dem Hintergrund einer mehrschichtigen Kolonialzeit .....	131
<i>Die Organisationsstruktur des Bildungswesens</i> .....	131
<i>Der Entwicklungsstand der französisch orientierten Schule</i> ..	139
<i>Die Deutsche Schule in Lomé</i> .....	142
<i>Vorschläge der Reformkommission</i> .....	143
4. Das Bildungssystem in Ghana – ein Beispiel für die Demokratisierung .....	145
<i>Die relative Eigenständigkeit</i> .....	145
<i>Die Gliederung des Schulwesens</i> .....	151
<i>Die Demokratisierung der Schulbildung</i> .....	155
<i>Das hochschulpolitische Konzept der Schwerpunktbildung</i> ..	162
5. Das Bildungssystem Nigerias unter dem Einfluß regionaler Rivalitäten .....	168
<i>Die Stammesgegensätze und ihre Auswirkungen im Bildungswesen</i> .....	168
<i>Die Entwicklung des Bildungswesens</i> .....	174
<i>Charakteristische Züge des Bildungswesens</i> .....	177

6. Das Bildungssystem der Südafrikanischen Republik im Dienst der »getrennten« Entwicklung .....	184
<i>Die Siedlungsgeschichte</i> .....	184
<i>Die Entwicklung des Bildungswesens</i> .....	190
<i>Das Bildungswesen für die Bantus</i> .....	194
<i>Das Konzept der »getrennten« Entwicklung und das Bil-</i> <i>dungswesen</i> .....	198
<i>Eigenständigkeitsbestrebungen</i> .....	202
7. Das Bildungssystem als Wegbereiter des afrikanischen So- zialismus in Tansania .....	206
<i>Die koloniale Vorgeschichte</i> .....	206
<i>Das staatspädagogische Konzept Nyereres</i> .....	209
<i>Die Planungsstrategie im Bildungswesen</i> .....	213
<i>Bildung als Produktivkraft</i> .....	216
8. Das Bildungssystem des christlichen Reiches Äthiopien ....	219
<i>Die Sonderstellung Äthopiens in Afrika</i> .....	219
<i>Das kirchliche Bildungswesen und die Anfänge der staat-</i> <i>lichen Schule</i> .....	222
<i>Ansätze einer Bildungsplanung in Äthiopien</i> .....	227
<i>Das Problem des permanenten Lehrerabgangs</i> .....	233
<i>Die Bildungsaufgabe der Universität</i> .....	236
<i>Der pädagogische Aufbruch</i> .....	237
Schlußwort .....	240
Anmerkungen .....	243
Ergänzende Literaturangaben .....	259
Namensregister .....	272
Sachregister .....	274