

# Inhaltsverzeichnis

Editorische Notiz . . . . .	7
1. Die Autonomie der Pädagogik (1929) . . . . .	<u>11</u>
2. Theorie und Praxis in der Erziehung (1929) . . . . .	29
3. Neue Erziehung und philosophische Bewegung in Deutschland (1929) . . . . .	45
4. Grundtvig und der Begriff der historischen Aufklärung (1930)	51
5. Schulreform, Kulturkritik und pädagogische Bewegung (1932) .	95
6. Zur Geistesgeschichte und Soziologie der pädagogischen Fragestel- lung (1936) . . . . .	107
7. Die Pädagogik in ihrem Selbstverständnis heute (1950) . . . . .	125
8. Die Hilfe der pädagogischen Theorie im Streit um die Schulreform (1952) . . . . .	157
9. Wissenschaftliche Methode und wissenschaftliche Haltung (1957)	169
10. Bildsamkeit und Bildungserbe in unserer Zeit (1957) . . . . .	187
11. Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans (1930/1952) . .	199
12. Didaktische Voraussetzungen der Methode in der Schule (1927/ 1960) . . . . .	295
Quellenverzeichnis und Anmerkungen . . . . .	367
Bernhard und Helga Schwenk: Bibliographie Erich Weniger . . . . .	377