

A. Problemstellung und Lösungsansatz	1
I. Der Problembereich	1
II. Das spezielle Problemfeld	2
III. Zur Vorgehensweise	7
B. Der theoretische Bezugsrahmen	13
I. Begriffliche Grundlagen	13
a. Formen der Sozialisation: Ausbildung, Erziehung, Bildung	13
1. Erziehungswissenschaftliche Definitionen	13
2. Das Begriffsverständnis im militärischen Bereich	16
3. Ein Begriffssystem für die weitere Untersuchung	20
b. Der Begriff "Elite"	22
II. Theoretische Ansätze	25
a. Die Militärorganisation als bürokratische Organisation	25
1. Der Idealtypus der bürokratischen Herrschaft	26
2. Strukturell-funktionale Analyse der Militärorganisation	31
2. 1. Zweck und Ziele der Militärorganisation	32
2. 2. Kontextfaktoren der Militärorganisation	34
2. 3. Strukturelle Merkmale der Militärorganisation	40
2. 4. Führungskonzeptionen	43
2. 5. Das Generalstabssystem als ein spezielles Subsystem der Führung innerhalb der Militärorganisation	49
3. Untersuchungsrelevante Aspekte des Bürokratiekonzeptes	62
3. 1. Bürokratische Organisation und Qualifikationsstruktur des Personals	62

3. 2. Sozialer Wandel in bürokratischen Organisationen	65
b. Sekundäre Sozialisation in totalen Institutionen	68
1. Der Idealtypus der totalen Institution	68
2. Elemente einer Theorie der Sekundärsozialisation	70
2. 1. Prozesse und Funktionen der primären Sozialisation	71
2. 2. Prozesse und Funktionen der sekundären Sozialisation	72
3. Der Charakter der Sozialisation in der Militärorganisation	75
c. Selektionssysteme für Eliten	81
1. Zur Interdependenz von Ausbildungs- und Selektionssystemen	81
2. Der strukturelle Rahmen von Selektionsprozessen in bürokratischen Organisationen	82
2. 1. Allgemeine Strukturmerkmale des Aufstiegsprozesses	82
2. 2. Selektionskriterien und Selektionsformen	87
2. 3. Ein Selektionssystem für militärische Eliten	89
III. Zusammenfassung der Arbeitshypothesen für die empirische Analyse	90
C. Analyse eines Ausbildungssystems für militärische Eliten	92
I. Die Grundkategorien der Analyse	92
II. Die Institutionalisierung und Etablierung des Ausbildungssystems in der Zeit von 1810 bis 1914	94
a. Das Ausbildungssystem im Überblick	94
b. Die Organisationsstrukturen	95
1. Die preußische Generalstabsausbildung	95
2. Die Admiralstabsausbildung	101

c. Die Ausbildungskonzeptionen	103
1. Ziele der Ausbildung	103
2. Ausbildungsinhalte	110
2. 1. Die preußische Generalstabsausbildung	110
2. 1. 1. Die inhaltliche Struktur des Ausbildungsplans	110
2. 1. 2. Einzelne Fachgebiete	112
2. 2. Die Admiralstabsausbildung	120
2. 3. Zusammenfassender Vergleich	122
3. Ausbildungsmethodik	123
3. 1. Die preußische Generalstabsausbildung	123
3. 2. Die Ausbildung an der Marineakademie	128
d. Das Selektionssystem	129
1. Die Auswahl in der preußischen Armee	129
1. 1. Die Aufnahmeprüfung zur Kriegsakademie	129
1. 2. Die Auswahl während des Lehrgangs an der Kriegsakademie	132
1. 3. Die Auswahl während der Probezeit im Generalstab	133
2. Die Auswahl in der Marine	134
3. Zusammenfassender Vergleich	136
e. Vergleichende Interpretation der Ergebnisse und Hypothesenprüfung	137
III. Die General- und Admiralstabsausbildung in der Zwischenkriegszeit von 1919 bis 1938	141
a. Ausgangsbedingungen für die Ausbildung	141
b. Das Ausbildungssystem im Überblick	141
c. Die Organisationsstrukturen	146
d. Die Ausbildungskonzeptionen	149

1. Ziele der Ausbildung	149
2. Ausbildungsinhalte	151
2. 1. Die Generalstabsausbildung des Heeres	151
2. 1. 1. Die inhaltliche Struktur der Ausbildung	151
2. 1. 2. Einzelne Fachgebiete	153
2. 2. Generalstabsausbildung der Luftwaffe	156
2. 3. Admiralstabsausbildung	157
2. 4. Zusammenfassender Vergleich	159
3. Ausbildungsmethodik	159
e. Das Selektionssystem	161
1. Die Auswahl im Heer	161
1. 1. Die Auswahl für die Generalstabsausbildung	162
1. 2. Die Auswahl während der Generalstabsausbildung	165
1. 3. Die Auswahl während der Probezeit im Generalstab	166
1. 4. Beurteilung des Auswahlprozesses	167
2. Die Auswahl in der Marine und in der Luftwaffe	170
3. Zusammenfassender Vergleich	171
f. Systeme der Ausbildung für die Verwendung von Offizieren auf höheren Führungsebenen	173
g. Vergleichende Interpretation und Hypothesenprüfung	177
1. Hypothesenprüfung	177
2. Verhaltensdispositionen militärischer Eliten	180
IV. Die Ausbildung und Auswahl der General- und Admiralstabsoffiziere in der Bundeswehr	184
a. Die Institutionalisierung des Ausbildungssystems	184
1. Ausgangsbedingungen und grundlegende Vorstellungen über die Ausbildung	184
2. Der Entscheidungsprozeß um die Organisation der Ausbildung	191

3. Die Anfangsphase der Ausbildung an der Führungsakademie der Bundeswehr	198
4. Zur Bedeutung der Anfangszeit der Ausbildung	201
b. Die Fortentwicklung des Ausbildungssystems im Überblick	203
c. Die Organisationsstrukturen	207
1. Die organisatorische Struktur der Führungsakademie der Bundeswehr in der Zeit von 1959 bis 1973	207
2. Die Organisation der Führungsakademie ab 1974	211
2. 1. Die Institutionalisierung der Organisation	211
2. 2. Die Organisationsform im Überblick	214
2. 3. Ausgewählte Organisationsstrukturen und -elemente	215
2. 3. 1. Die organisatorische Regelung der Einwirkung der Inspekture der Teilstreitkräfte auf die Ausbildung	215
2. 3. 2. Die organisatorische Eingliederung und Zusammenfassung der Lehrgangsteilnehmer	217
2. 3. 3. Das Konsilium als Beratungsorgan des Kommandeurs der Führungsakademie	219
2. 4. Zur Frage der "Hochschulähnlichkeit" der Organisation der Führungsakademie	223
3. Die strukturelle Bürokratisierung der Organisation der Führungsakademie	225
d. Die Ausbildungskonzeptionen	229
1. Ausbildungsziele	229
2. Ausbildungsinhalte	235
2. 1. Inhaltliche Strukturen	235
2. 1. 1. Das Verhältnis von allgemeiner zu fachlicher Bildung	236
2. 1. 2. Die Relationen von teilstreitkraftspezifischer und teilstreitkraftübergreifender Ausbildung	238
2. 1. 3. Der Anteil der Führungsgrundgebiete in der Ausbildung	239

2. 1. 4. Die inhaltliche Gesamtstruktur des Ausbildungsplans	240
2. 2. Einzelne Fachgebiete	241
2. 2. 1. Die traditionellen Schwerpunktfächer der Generalstabsausbildung: Taktik und Kriegsgeschichte	241
2. 2. 2. Naturwissenschaften und Technik	245
2. 2. 3. Das Fachgebiet "Allgemeine Führungslehre"	249
2. 2. 4. Das Fachgebiet "Sozialwissenschaften"	252
2. 2. 5. Zur Wissenschaftlichkeit der Ausbildung des General- und Admiralstabsoffiziers	253
2. 3. Zusammenfassender Vergleich	255
3. Ausbildungsmethodik	257
e. Das Selektionssystem	264
1. Allgemeiner Überblick	264
2. Selektionsformen	265
2. 1. Die Auswahl zur Teilnahme an der General- und Admiralstabsausbildung	265
2. 2. Die Auswahl während der Ausbildung an Führungsakademie	268
3. Selektionskriterien	271
3. 1. Die Kriterien für die Auswahl zur Ausbildung	271
3. 2. Die Selektionskriterien während der Ausbildung an der Führungsakademie	275
4. Zusammenfassender Vergleich	280
f. Vergleichende Interpretation der Ergebnisse und Hypothesenprüfung	282
D. Zusammenfassung und Interpretation der wichtigsten Ergebnisse	287
E. Anhang	295
I. Verzeichnisse der Schaubilder, Tabellen und Abkürzungen	295
II. Literatur- und Quellenverzeichnis	297