

# Inhaltsverzeichnis

Dieses Inhaltsverzeichnis ist so angelegt, daß Sie **das, was Sie suchen, rasch finden können**. Es wurden mit Absicht **nicht alle Zwischenüberschriften** und Unterpunkte der Dezimalgliederung (1.1.2 usw.) in das Inhaltsverzeichnis aufgenommen. Bei vielen Punkten sind in Klammern *in kursiver Schrift* **Beispiele** für die sprachliche Erscheinung angegeben, die an dieser Stelle im Heft behandelt wird. Die Beispiele im Inhaltsverzeichnis dienen natürlich nur dem ganz groben Überblick. Wenn Sie wissen wollen, was im einzelnen behandelt wird, müssen Sie an der betreffenden Stelle im Heft nachschauen.

Auf **Übungen** wird mit dem Zeichen ► hingewiesen.

<b>Wie Sie mit diesem Heft arbeiten können</b> .....	XI
<b>Zeichen, die in diesem Heft verwendet werden</b> .....	XII
<b>Grammatische Termini und Abkürzungen in der Studienreihe Deutsch als Fremdsprache</b> .....	XIII

## Einheit 1

<b>A. Nominalphrasen</b> .....	1
1. Einleitung: Nominalphrasen und Präpositionalphrasen .....	1
2. ► Übung zur Klärung der Begriffe Nominal- und Präpositionalphrase ..	2
<b>3. Konstitution der Nominalphrase</b> .....	3
3.1 Links- und Rechtsattribute .....	3
3.2 Position der Attribute innerhalb der Nominalphrase .....	4
<b>4. Nomen + attributiver Nebensatz</b> .....	5
4.1 – Nebensatz mit <b>daß</b> ( <i>Die Annahme, daß...</i> ) .....	5
4.2 – Nebensatz mit <b>ob</b> ( <i>Die Ungewißheit, ob...</i> ) .....	5
4.3 – Infinitiv mit <b>zu</b> ( <i>Die Absicht, ... zu...</i> ) .....	6
4.4 – indirekte Rede ( <i>Die Behauptung, er habe...</i> ) .....	6
4.5 ► Übung zur Anwendung .....	6
<b>5. Nomen + Präpositionalphrase</b> .....	7
5.1 Listen: Nomina, denen eine Präposition folgt ( <i>der Bedarf an</i> usw.) Präpositionen: <b>an / auf / aus / für / in / mit / nach / über / um / von / zu / zwischen</b> .....	7
5.2 ► Übung zur Anwendung .....	10

<b>B.</b>	<b>Partizipialattribute mit dem Partizip I</b> .....	10
2.	▶ Vorübungen .....	11
3.	<b>Zur Funktion von Partizipialattributen</b> .....	12
4.	<b>Ableitung des Partizipialattributes aus einem Relativsatz</b> ( <i>Eine Gruppe, die aus Studenten besteht ... → Eine aus Studenten bestehende Gruppe ...</i> ) .....	12
4.2	▶ Übung .....	13
5.	<b>Umwandlung eines Relativsatzes in ein Partizipialattribut</b> ( <i>Die Zahl der Arbeitsplätze, die weiter abnimmt ... → Die weiter abnehmende Zahl ...</i> ) .....	13
5.3	▶ Übung zur Anwendung .....	14
6.	<b>Sonderfall: Adjektiv + sein/werden im Relativsatz</b> ( <i>Die Zahl, die immer größer wird ... → Die immer größer werdende Zahl ...</i> ) .....	14
6.2	▶ Übung zur Anwendung .....	14
<b>C.</b>	<b>es</b> .....	15
1.	▶ Vorübungen .....	15
2.	Erläuterung .....	16
3.	<b>es ist in allen Satzpositionen obligatorisch</b> .....	16
3.1	<b>es als Prowort</b> .....	16
3.1.1	– für ein Substantiv im Neutrum ( <i>Das Angebot ... Es ...</i> ) .....	16
3.1.2	– für ein prädikatives Adjektiv bzw. Substantiv ( <i>Einige sind bereit, andere sind es nicht.</i> ) .....	17
3.1.3	– für einen Sachverhalt ( <i>... solange es möglich war.</i> ) .....	17
3.2	es bei Witterungsverben ( <i>Es regnet.</i> ) .....	17
3.3	es bei Geräuschverben ( <i>Es klopft.</i> ) .....	17
3.4	es bei sein/bleiben/werden + Nomen oder Adjektiv ( <i>Es bleibt kalt.</i> ) ..	17
3.5	es bei anderen Verben ( <i>Es heißt ...</i> ) .....	17
4.	<b>es ist wortstellungsabhängig</b> .....	17
4.1	<b>es steht nur am Satzanfang</b> .....	17
4.1.1	– bei Verben des Geschehens ( <i>Es passiert ...</i> ) .....	17
4.1.2	– beim Passiv ( <i>Es wurden alle Bewerber eingestellt.</i> ) .....	18
4.2	<b>es mit nachfolgendem Nebensatz</b> .....	18
4.2.1	– mit prädikativem Adjektiv ( <i>Es ist sicher, daß ...</i> ) .....	18
4.2.2	– bei Verben ( <i>Es zeigt sich, daß ...</i> ) .....	18
4.3	Regel (Überblick) .....	18
<b>D.</b>	<b>Text: Hochschulen in der Bundesrepublik</b> .....	19
<b>E.</b>	▶ <b>Übung zum Leseverständnis</b> .....	20

## Einheit 2

<b>A.</b>	<b>Partizipialattribute mit dem Partizip II</b> .....	21
1.	▶ Vorübung .....	21
2.	<b>Partizip II von transitiven Verben</b> ( <i>Die gewonnenen Erkenntnisse ...</i> ) .....	22
3.	<b>Umwandlung eines Relativsatzes in ein Partizipialattribut</b> ( <i>Das Werkzeug, das benutzt wird ... → Das benutzte Werkzeug ...</i> ) ..	22
3.2	Regeln .....	22
4.	<b>Partizip II von intransitiven und reflexiven Verben</b> ( <i>Die gestiegene Zahl der Arbeitsplätze ... / Die veränderte Situation ...</i> ) .....	23
5.	▶ Übung zur Anwendung .....	24
<b>B.</b>	<b>Nominalisierung: Leseverständnis</b> .....	25
2.	▶ Vorübung .....	25
3.	<b>Zur Interpretation von Nominalisierungen</b> ( <i>Der Ausbau der Fachhochschulen durch den Staat ...</i> ) .....	25
4.	▶ Vorübungen .....	27
5.	<b>Nominalisierungs-Regeln für das Leseverständnis</b> .....	28
6.	<b>Zur Funktion von Nominalisierungen in Texten</b> .....	31
<b>C.</b>	<b>Passiv-Umschreibungen</b> .....	32
1.	▶ Vorübung .....	32
2.	Erläuterungen .....	32
2.1	<b>Passiv + können</b> (... können ... formuliert werden.) .....	32
2.2	<b>Passiv + müssen/sollen</b> (... müssen ... formuliert werden.) .....	32
2.3	<b>sein zu + Infinitiv</b> (... sind zu formulieren.) .....	33
2.4	Übersicht: Ausdrucksmöglichkeiten des modalen Passivs .....	33
3.	▶ Übung zur Anwendung .....	33
4.	<b>Zur Funktion von Passiv-Umschreibungen</b> .....	33
5.	<b>Wortbildungsregel für Adjektive auf -bar</b> ( <i>formulierbar</i> ) .....	34
6.	<b>Adjektive auf -lich mit Passivbedeutung</b> ( <i>leserlich</i> ) .....	34
7.	<b>Das Gerundiv</b> ( <i>Die zu formulierenden Erkenntnisse ...</i> ) .....	35
8.	▶ Übungen zur Anwendung .....	35
<b>D.</b>	<b>Konjunktiv: hinweisender, thetischer, potentieller, irrealer Konjunktiv</b> .....	37
1.	▶ Vorübung .....	37
2.	<b>Konjunktiv I des Hinweises</b> ( <i>Es sei darauf hingewiesen, daß ...</i> ) ..	37
3.	▶ Übung zur Anwendung .....	37

4.	<b>Thetischer Konjunktiv I</b> ( <i>Die Strecke sei 7 cm lang.</i> ) . . . . .	38
5.	<b>Potentieller und irrealer Konjunktiv II</b> ( <i>Man könnte das . . . nennen/ Man hätte das . . . nennen können.</i> ) . . . . .	38
5.4	Der Konjunktiv II für gedachte oder gefolgerte Sachverhalte . . . . .	39
6.	► Übung zur Anwendung . . . . .	39
<b>E.</b>	<b>Konsekutivsätze</b> . . . . .	40
1.	<b>Konjunktionen, die eine Folge ausdrücken</b> . . . . .	40
1.1	Koordinierende Konjunktionen – Hauptsatz ( <i>also</i> usw.) . . . . .	40
1.2	Subordinierende Konjunktionen – Nebensatz ( <i>so daß</i> usw.) . . . . .	40
2.	<b>Die nicht eintretende/eingetretene Folge</b> ( <i>zu schwierig, als daß . . .</i> ) . . . . .	40
2.1	► Vorübung . . . . .	40
2.2	Regeln . . . . .	41
3.	► Übung zur Anwendung . . . . .	41
<b>F.</b>	<b>Text: Über den Begriff „exakte Wissenschaften“ (1)</b> . . . . .	42
<b>G.</b>	► Übung zum Leseverständnis . . . . .	43

## Einheit 3

<b>A.</b>	<b>Nominalisierung: Produktion</b> . . . . .	45
2.	► Vorübung . . . . .	45
3.	<b>Regeln zur Nominalisierung</b> . . . . .	46
3.1	Nominalisierter Infinitiv ( <i>das Gelingen</i> ) . . . . .	46
3.2	Erläuterung zur Nominalisierung von Verben und Adjektiven . . . . .	46
3.3	Liste von <b>Verben auf -ieren</b> . . . . .	47
3.3.1	– Nominalisierung auf <b>-ung</b> ( <i>Differenzierung</i> ) . . . . .	47
3.3.2	– Nominalisierung auf <b>-enz</b> ( <i>Existenz</i> ) . . . . .	47
3.3.3	– Nominalisierung auf <b>-ion</b> ( <i>Demonstration</i> ) . . . . .	47
3.3.4	Ausnahmen . . . . .	47
3.4	<b>Verben auf -igen und -lichen: Nominalisierung auf -ung</b> ( <i>Befriedigung/Vereinheitlichung</i> ) . . . . .	48
3.5	Nominalisierung von <b>Adjektiven</b> mit bestimmten Endungen ( <i>Gegenseitigkeit</i> ) . . . . .	48
3.6	Nominalisierung von <b>Sätzen</b> mit Präpositionalobjekt / mit reflexivem Verb / ohne Objekt ( <i>Er bemüht sich um . . . → Seine Bemühungen um . . .</i> ) . . . . .	48

3.7	- mit prädikativem Adjektiv ( <i>Das Angebot ist attraktiv → Die Attraktivität des Angebots ...</i> ) . . . . .	49
3.8	- mit Akkusativobjekt ( <i>Man baut die Fachhochschulen aus ... → Der Ausbau der Fachhochschulen ...</i> ) . . . . .	49
3.9	- mit Dativobjekt ( <i>Man bietet den Besten etwas an ... → Das Angebot an die Besten ...</i> ) . . . . .	50
4.	► Übung zur Anwendung . . . . .	50
<b>B.</b>	<b>Präpositionalphrasen</b> . . . . .	51
2.	► Übung zur Anwendung . . . . .	52
<b>C.</b>	<b>Präpositionen + Nominalisierung</b> . . . . .	53
2.	► Vorübung . . . . .	53
3.	<b>Regeln zur Nominalisierung von Nebensätzen</b> ( <i>Weil man ausbaut ... → Wegen des Ausbaus ...</i> ) . . . . .	54
4.	<b>Liste: Konjunktionen und Präpositionen, die sich entsprechen</b> . . . . .	54
5.	► Übung zur Anwendung . . . . .	55
<b>D.</b>	► <b>Übung zur Interpretation komplexer Nominal- und Präpositionalphrasen</b> . . . . .	56
<b>E.</b>	<b>Konjunktiv: Aufforderung, indirekte Rede</b> . . . . .	58
1.	<b>Konjunktiv I der Aufforderung</b> ( <i>Man denke etwa an ...</i> ) . . . . .	58
1.1	► Vorübung . . . . .	58
1.2	<b>Funktion des Konjunktivs I der Aufforderung</b> . . . . .	58
2.	<b>Die indirekte Rede</b> . . . . .	58
2.1	Beispiel . . . . .	58
2.2	Funktion der indirekten Rede . . . . .	58
2.3	► Vorübung . . . . .	59
2.4	Regeln zum Konjunktiv der indirekten Rede . . . . .	59
2.5	Zum Satzbau der indirekten Rede . . . . .	60
2.5.1	- Wortstellung im Aussagesatz . . . . .	60
2.5.2	- Wortstellung im Fragesatz ( <i>ja/nein-Frage</i> ) . . . . .	60
2.5.3	- Wortstellung im Fragesatz ( <i>w-Frage</i> ) . . . . .	60
2.6	Liste: <b>Nomen + indirekte Rede</b> ( <i>Die Behauptung, er sei ...</i> ) . . . . .	61
<b>F.</b>	<b>Text: Über den Begriff „exakte Wissenschaften“ (2)</b> . . . . .	62
<b>G.</b>	► <b>Übung zum Leseverständnis</b> . . . . .	63

## Einheit 4

A.	<b>Interpretation von Partizipialattributen</b> .....	65
2.	▶ Übung zur Anwendung .....	65
3.	<b>Listen: Adjektiv + Objekt bzw. Präpositionalphrase</b> .....	67
B.	▶ <b>Übung zur Interpretation komplexer Sätze</b> .....	68
C.	<b>Wortbildung: Nomina</b> .....	71
2.	▶ Vorübung .....	71
3.	<b>Komposition und Derivation</b> .....	72
3.3	▶ Vorübung .....	72
3.4	Erklärung: Komposition ( <i>Hochschulbereich</i> ) .....	72
3.5	▶ Übung zur Anwendung: Komposita .....	73
3.6	Erklärung: Derivation ( <i>unabhängig</i> ) .....	73
4.	<b>Interpretation von Nominalkomposita</b> .....	73
4.1	– aus Nomen + Relativsatz ( <i>Nährstoffe</i> ) .....	73
4.2	– aus Nomen + Linksattribut ( <i>Rotwein</i> ) .....	74
4.3	– Komposita mit definierter Bedeutung ( <i>Großstadt</i> ) .....	74
4.4	– aus Nomen + Genitivattribut ( <i>Informationsaufnahme</i> ) .....	74
4.5	– aus Nomen + Präpositionalphrase ( <i>Steuerungsanlage</i> ) .....	74
5.	<b>Produktion von Nominalkomposita</b> .....	74
5.7	Zwei Komposita mit gemeinsamem Bestandteil ( <i>Natur- und Geisteswissenschaften</i> ) .....	74
6.	<b>Nominale Derivation von einer Wortgruppe</b> ( <i>Energiespeicher</i> ) .....	75
6.1	▶ Vorübung .....	75
6.2	Erläuterung und Beispiele .....	75
7.	<b>Dreigliedrige Komposita</b> ( <i>Stoffwechsellvorgang</i> ) .....	76
7.2	▶ Übung zur Anwendung .....	76
D.	<b>Text: Vom Ursprung des Lebens – Die genetischen Gesetze</b> .....	77
E.	▶ <b>Übung zum Leseverständnis</b> .....	78

## Einheit 5

<b>A.</b>	<b>Wortbildung: Adjektive und Adverbien</b> . . . . .	79
1.	Adjektivische Derivationen von Zeitadverbien ( <i>gestrig</i> ) . . . . .	79
2.	Adjektivische Derivationen von anderen Adverbien ( <i>der vordere</i> ) . .	79
3.	Adjektive und Adverbien auf <i>-weise</i> ( <i>schrittweise</i> ) . . . . .	80
4.	Adjektive auf <i>-los</i> und <i>-frei</i> ( <i>reibungslos/staubfrei</i> ) . . . . .	80
4.3	Gegenüberstellung von Wortpaaren (wie <i>arbeitslos</i> und <i>arbeitsfrei</i> ) . .	81
4.4	► Übung zur Anwendung . . . . .	81
5.	Adjektive auf <i>-isch</i> ( <i>theologisch</i> ) . . . . .	82
6.	Die Präfixe <i>miß-</i> und <i>un-</i> ( <i>mißverständlich/unverändert</i> ) . . . . .	83
7.	Andere Präfixe zum Ausdruck der Verneinung ( <i>in-, irr-, ill-, imm-, dis-, a(n)-</i> ) . . . . .	84
8.	Nominalisierte Adjektive ( <i>das Charakteristische</i> ) . . . . .	84
8.2	Partizipien als nominalisierte Adjektive ( <i>Lehrende und Lernende</i> ) . .	84
8.3	Nomina wie <i>Beamter, Abgeordneter</i> usw. . . . .	84
9.	Adjektivische Derivationen von einer Wortgruppe ( <i>Eine allseitige Sprachbetrachtung</i> ) . . . . .	85
9.2	► Vorübung . . . . .	85
9.3	Die am meisten verbreiteten Typen von Wortgruppenderivaten . . .	85
9.4	► Übung zur Anwendung . . . . .	86
<b>B.</b>	<b>Funktionsverbgefüge</b> . . . . .	88
2.	Akkusativische Funktionsverbgefüge (Listen) . . . . .	88
2.1	– ( <i>Anerkennung</i> ) <i>finden</i> . . . . .	88
2.2	– ( <i>Rücksicht</i> ) <i>nehmen</i> . . . . .	88
2.3	– ( <i>Anforderungen</i> ) <i>stellen</i> . . . . .	89
2.4	– ( <i>Aufmerksamkeit</i> ) <i>schenken</i> . . . . .	89
2.5	– ( <i>eine Auswahl</i> ) <i>treffen</i> . . . . .	89
3.	Präpositionale Funktionsverbgefüge (Listen) . . . . .	89
3.1	– Funktionsverben: <i>kommen/bringen</i> . . . . .	89
3.1.1	– <i>in</i> ( <i>Bewegung</i> ) <i>kommen/bringen</i> . . . . .	89
3.1.2	– <i>zu</i> ( <i>Ende</i> ) <i>kommen/bringen</i> . . . . .	90
3.2	– <i>in</i> ( <i>Anspruch</i> ) <i>nehmen</i> . . . . .	91
3.3	– <i>zur</i> ( <i>Debatte</i> ) <i>stehen/stellen</i> . . . . .	91
4.	Zur Bedeutung der Funktionsverbgefüge . . . . .	91
<b>C.</b>	<b>Text: Die Fachsprachen</b> . . . . .	92
<b>D.</b>	► Übung zum Leseverständnis . . . . .	93

# Lösungen

Zur Einheit 1	95
Zur Einheit 2	96
Zur Einheit 3	98
Zur Einheit 4	100
Zur Einheit 5	101
<b>Die Deklination des Adjektivs</b>	<b>102</b>