

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber .....</b>	<b>9</b>
<b>Teil I Grundlagen</b>	
<b>1 Geschichte der Schulpsychologie in Deutschland.....</b>	<b>13</b>
<i>Stefan Drewes und Anja Niebuhr</i>	
<b>2 Wissenschaftliches Selbstverständnis schulpsychologischen Handelns.....</b>	<b>23</b>
<i>Marcus Hasselhorn, Stefan Drewes und Klaus Seifried</i>	
<b>3 Forschungsgrundlagen der Schulpsychologie .....</b>	<b>31</b>
<i>Christiane Loßnitzer, Tomasz Moschko, Caterina Gawrilow, Johanna Schmid und Marcus Hasselhorn</i>	
<b>4 Aufgaben und Organisationsformen der Schulpsychologie in Deutschland.....</b>	<b>42</b>
<i>Stefan Drewes und Klaus Seifried</i>	
<b>5 Beratung in der Schule – Kooperation und Vernetzung.....</b>	<b>56</b>
<i>Klaus Seifried</i>	
<b>6 Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Schulpsychologie....</b>	<b>72</b>
<i>Alexa von Hagen, Bettina Müller und Stephan Jeck</i>	
<b>7 Rechtsfragen der Schulpsychologie .....</b>	<b>85</b>
<i>Jan Frederichs</i>	
<b>8 Schulpsychologie international .....</b>	<b>97</b>
<i>Jürg Forster</i>	
<b>Teil II Fokus Schülerinnen und Schüler</b>	
<b>1 Grundlagen schulpsychologischer Diagnostik .....</b>	<b>109</b>
<i>Andreas Gold, Caterina Gawrilow und Marcus Hasselhorn</i>	
<b>2 Intelligenzdiagnostik in der Schulpsychologie .....</b>	<b>118</b>
<i>Priska Hagmann-von Arx, Letizia Gauck und Alexander Grob</i>	

3	<b>Lernverlaufsdagnostik</b> .....	129
	<i>Elmar Souvignier, Natalie Förster, Boris Forthmann und Nina Zeuch</i>	
4	<b>Verhaltensverlaufsdagnostik durch Direct Behavior Rating</b> .....	138
	<i>Christian Huber</i>	
5	<b>Besondere Begabungen und Talententwicklung – Diagnostik, Förderung und Beratung</b> .....	149
	<i>Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup</i>	
6	<b>Aufmerksamkeit und Konzentrationsprobleme</b> .....	162
	<i>Holger Domsch</i>	
7	<b>Lese-Rechtschreibstörung</b> .....	173
	<i>Kirsten Schuchardt und Claudia Mähler</i>	
8	<b>Rechenschwäche und Dyskalkulie</b> .....	183
	<i>Dietmar Grube und Gabi Ricken</i>	
9	<b>Schülerinnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen in der Schule</b> .....	192
	<i>Ulrike Becker</i>	
10	<b>Kinder und Jugendliche mit psychischen Erkrankungen – eine Aufgabe der inklusiven Schule</b> .....	203
	<i>Klaus Seifried</i>	
11	<b>Psychologische Interventionsprogramme in der Schule</b> .....	219
	<i>Gerhard Büttner</i>	
12	<b>Bewertungs- und Prüfungsängste in der Schule bewältigen</b> .....	228
	<i>Marcus Eckert und Bernhard Sieland</i>	
13	<b>Mobbing unter Schülerinnen und Schülern</b> .....	239
	<i>Anne A. Huber</i>	
14	<b>Schulabsentismus</b> .....	250
	<i>Heinrich Ricking</i>	
15	<b>Mädchen und Jungen in der Schule</b> .....	261
	<i>Ursula Kessels und Hannah Streck</i>	
16	<b>Schulpsychologische Beratung im interkulturellen Kontext</b> .....	271
	<i>Meltem Avci-Werning</i>	

### Teil III Fokus Lehrkräfte und System Schule

1	<b>Die inklusive Schule – ein Aufgabenfeld der Schulpsychologie</b> .....	285
	<i>Klaus Seifried</i>	
2	<b>Unterrichtsqualität aus Sicht der Forschung</b> .....	298
	<i>Katrin Rakoczy</i>	
3	<b>Individuelle Förderung und Differenzierung im Unterricht</b> .....	308
	<i>Jasmin Decristan und Hanna Dumont</i>	
4	<b>Lehren und Lernen mit digitalen Medien</b> .....	317
	<i>Katharina Scheiter, Emely Hoch und Stefan Drewes</i>	
5	<b>Schul- und Klassenklima</b> .....	326
	<i>Norbert Grewe</i>	
6	<b>Klassenführung</b> .....	337
	<i>Robin Junker und Manfred Holodynski</i>	
7	<b>Soziale Integration und Kooperation in inklusiven Klassen</b> .....	347
	<i>Judith Lanphen und Gunnar Wiedenbauer</i>	
8	<b>Gewaltprävention in Schulen</b> .....	357
	<i>Christian Böhm und Peer Kaeding</i>	
9	<b>Krisenmanagement in Schulen</b> .....	367
	<i>Claudia Schedlich, Marion Müller-Staske und Stefan Drewes</i>	
10	<b>Lehrerpersönlichkeit und professionelle Kompetenz von Lehrkräften</b> .....	379
	<i>Olga Kunina-Habenicht, Anna-Theresia Decker und Mareike Kunter</i>	
11	<b>Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern – eine Vergleichsstudie</b> .....	389
	<i>Andreas W. Fischer und Uwe Schaarschmidt</i>	
12	<b>Supervision und Coaching in der Schule</b> .....	401
	<i>Klaus Seifried</i>	
13	<b>Kommunikation als Führungsaufgabe in der Schule</b> .....	411
	<i>Helen Hertzsch</i>	

## **Anhang**

<b>Verbände.....</b>	<b>425</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>427</b>
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>431</b>