

Inhalt

<u>Vorwort des Herausgebers der Schriftenreihe</u>	V
0. <u>Einleitung</u>	5
Anmerkungen zu Kapitel 0.....	7
1. <u>Teilnahme an politischen Meinungs- und Willensbildungsprozessen als Voraussetzung für bürgerschaftliche Identitätsbildung</u>	8
1.1. Gruppenbeteiligung als Basis bürgerschaftlicher Identitätsbildung.....	10
1.1.1. Die Gruppe als intermittierendes soziales System.....	10
1.2. Mitgliedschaft in freiwilligen Organisationen als Basis politischer Kompetenz.....	11
1.2.1. Organisationsziele von Verein, Partei, Berufsorganisation.....	12
1.3. Zusammenfassung.....	14
Anmerkungen zu Kapitel 1.....	14
2. <u>Der Arbeitsentwurf "Laienplanerrolle"</u>	15
2.1. Darstellung des Verfahrens.....	15
2.2. Die Laienplanerrolle als charakterisierendes Merkmal des Modells "Planungszelle".....	16
2.2.1. Zeitliche Aspekte.....	18
- Befristung.....	18
- Freistellung.....	18
- Vergütung.....	19
2.2.2. Sachliche Aspekte.....	19
- Erwerb der Informationen.....	19
- Vorgegebenheit der Aufgabenstellung.....	20
2.2.3. Soziale Aspekte.....	21
- Zufallsauswahl und ihre Zusatzprobleme.....	21

	- Kleingruppe "Planungszelle".....	24
	- Prozeßbegleitung.....	25
2.3.	Zusammenfassung.....	26
	Anmerkungen zu Kapitel 2.....	28
3.	<u>Die Laienplanerkarriere</u>	30
3.1.	Das Einladungsverfahren.....	31
3.1.1.	Das Einladungsschreiben.....	32
3.1.2.	Der Hausbesuch.....	33
3.1.3.	Die Übernahme der Laienplanerrolle.....	34
3.2.	Definitionsmerkmale der Laienplanerrolle in den Planungszellen Ha 1 - 8.....	40
3.2.1.	Transport und Ankunft.....	42
3.2.2.	Die Informationssituation im "Informati- ons- und Sanierungsbüro"	
	- Räumliche Strukturierung.....	44
	- Personelle Strukturierung.....	46
3.2.3.	Definition der Laienplanerrolle in der Situation "Planungszelle" durch die Ver- haltenserwartungen der Interaktions - partner.....	48
3.2.3.1.	Verhaltenserwartungen der vollzeitlichen Mitarbeiterrollen	
	- Tagungsleiter / Untersuchungsleiter....	48
	- Die Planer der Stadtverwaltung Hagen...	51
3.2.3.2.	Verhaltenserwartungen der teilzeitlichen Mitarbeiterrollen.....	52
3.2.3.3.	Verhaltenserwartungen der Volkshoch - schule.....	53
3.2.3.4.	Verhaltenserwartungen der Laienplaner....	54
	- Das Verfahren "Planungszelle" und seine Auswirkungen auf die Laienplanerrolle..	54
	- Die Kleingruppe "Planungszelle" und ihre Auswirkungen auf die Laienplaner- rolle.....	58

3.3.	Zusammenfassung.....	65
	Anmerkung zu Kapitel 3.....	68
4.	<u>Die Generalisierung der Laienplanerrolle..</u>	74
4.1.	Zeitliche Aspekte.....	75
	Normenbildung durch Interpretation der Laienplanerrolle als Arbeitsrolle	
4.2.	Sachliche Aspekte.....	78
	Bedeutung soziolinguistischer Perspektiven für das Rollenspiel des Laienplaners	
4.2.1.	Defizithypothese und Laienplaner.....	79
4.2.2.	Differenzhypothese und Laienplaner.....	82
4.2.3.	Folgerungen.....	85
4.3.	Soziale Aspekte.....	87
4.3.1.	Die Laienplanerrolle als Mitgliedsrolle...	88
4.3.2.	Die Staatsbürgerrolle.....	91
4.3.3.	Die Laienplanerrolle als Konkretisierung der Staatsbürgerrolle und Motor vermehrter Beteiligung.....	93
4.4.	Die generalisierte Mitgliedsrolle "Laien- planer".....	98
	Anmerkungen zu Kapitel 4.....	102
5.	<u>Demographische Beschreibung der Laien - planer in den Planungszellen Ha 1 - 8.....</u>	106
5.1.	Geschlecht.....	108
5.2.	Alter.....	111
5.3.	Schulbildung.....	117
5.4.	Berufe.....	119
5.5.	Folgerungen.....	123
5.6.	Gruppenbeteiligung der Laienplaner.....	124
5.7.	Mitgliedschaften in freiwilligen Organi - sationen.....	130
	o Mitgliedschaften.....	131
	o Mitgliedschaften und Art der Vereini - gung.....	133

	o Schulbildung und Mitgliedschaften.....	135
	o Einfach- und Mehrfachmitgliedschaften...	140
	o Aktive und passive Mitgliedschaften.....	145
5.8.	Folgerungen.....	151
	Anmerkungen zu Kapitel 5.....	152
6.	<u>Auswirkungen der Laienplanerrolle auf den Laienplaner</u>	158
6.1.	Die Planungszelle als Ort der Definition der Staatsbürgerrolle.....	159
6.2.	Planungsbeteiligung als Beitrag zur Iden- titätsbildung.....	166
6.3.	Die Planungszelle als Agentur politischer Sozialisation.....	170
6.4.	Die Laienplanerrolle als Chance komplemen- tärer Sozialisation.....	176
	Anmerkung zu Kapitel 6.....	178
7.	<u>Die Laienplanerrolle im Vergleich mit an der Planung beteiligten Rollen</u>	181
7.1.	Die Rolle des Betroffenen.....	181
7.2.	Die Rolle des Verwaltungsplaners.....	183
7.3.	Die Rolle des Laienplaners.....	184
	Anmerkungen zu Kapitel 7.....	191
8.	<u>Schluß und Ausblick</u>	193
	Anmerkungen zu Kapitel 8.....	198
	<u>Literaturverzeichnis</u>	199