

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	V
Verzeichnis der Lernformen .....	XI
 <i>Bernd Schröder und Jan Woppowa</i>	
Einleitung .....	1
1 Anliegen und Akzente dieses Buches .....	1
2 Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht – ein passgenaues Lernsetting für Schülerinnen und Schüler in ihrer religiös-weltanschaulichen Vielfalt?! .....	3
3 Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht – empirische und rechtliche Bestandsaufnahme .....	5
4 Begründungen und Ziele – religionspädagogische Orientierungspunkte .....	20
5 Didaktische Leitlinien, Lernformen und religionspädagogische Professionalität .....	36
6 Ökumene als Horizont .....	49
 <i>Bernd Kollmann und Hans-Ulrich Weidemann</i>	
Nach den Quellen des Christentums fragen: Die Bibel und ihre Auslegung .....	63
Religionsdidaktischer Kommentar .....	97
 <i>Erwin Dirscherl und Martin Hailer</i>	
Nach den Ausdrucksformen christlicher Religion fragen: Dialekte und Gestalten des Christentums .....	107
Religionsdidaktischer Kommentar .....	139

## VIII Inhaltsverzeichnis

*Stephan Goertz und Michael Roth*

Nach dem Menschen in seiner Lebenswelt fragen:

Theologische Anthropologie und Ethik ..... 151

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 181

*Dorothee Schlenke und Karlheinz Ruhstorfer*

Nach Gott fragen:

Gottesverständnis und Gottes Offenbarung ..... 191

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 229

*Cornelia Dockter und Katharina Opalka*

Nach Jesus Christus fragen:

Person, Botschaft, Handeln Jesu und die Christologie ..... 241

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 279

*Cornelia Richter und Bert Roebben*

Nach der Gemeinschaft der Christinnen und Christen fragen:

Kirche(n) weltweit und Ekklesiologie ..... 293

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 331

*Norbert Köster und Heidrun Dierk*

Nach der Geschichte des Christentums fragen:

Das unterschiedliche Verständnis von Tradition ..... 343

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 373

*Klaus von Stosch und Christiane Tietz*

Nach anderen Religionen fragen:

Christentum in Beziehung und Vergleich ..... 385

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 415

*Michael Roth* und *Frank Ewerszumrode*  
Nach tragfähigen Deutungen des Lebens fragen:  
Identität und Sinn im Streit der Weltanschauungen ..... 425

Religionsdidaktischer Kommentar ..... 459

Autorinnen und Autoren ..... 469

Sachregister ..... 471