

Inhalt

<i>Christian Efing & Isa-Lou Sander</i> Der Betrieb als Sprachlernort. Einleitung, Ausblick, Desiderata	7
<i>Grundsätzliches</i>	
<i>Isa-Lou Sander</i> Der Betrieb als Sprachlernort. Potenziale, Herausforderungen und didaktische Impulse	15
<i>Przemysław Wolski</i> Konnektivistisches Modell des Fremdsprachenlernens im Betrieb	38
<i>Cordula Meißner</i> Berufsspezifischer Wortschatz am Arbeitsplatz. Korpuslinguistische Analysen und Perspektiven für die berufsbezogene Sprachförderung	50
<i>Einblicke in die betriebliche (Ausbildungs-)Praxis</i>	
<i>Ibrahim Cindark & Santana Overath</i> Praktiken der Sprachvermittlung am Arbeitsplatz	81
<i>Damaris Borowski</i> Das Krankenhaus als Sprachlernort für Ärztinnen und Ärzte	106
<i>Christina Widera & Anke Settelmeyer</i> Umgang mit Sprache in der betrieblichen Ausbildung. Ist das Ausbildungspersonal sprachbewusst und wodurch wird sprachbewusstes Handeln angeregt?	137
<i>Förderansätze in deutscher und europäischer Perspektive</i>	
<i>Veronika Vössing</i> Ausbildungskräfte beim sprachsensiblen Anleiten im Betrieb unterstützen. Ein Blick in die universitäre Weiterbildungspraxis	159
<i>Meta Cehak-Behrmann</i> Berufsintegriertes Sprachlernen und seine Förderung im Betrieb	179

<i>Barbara Aulich, Sabine Massloff, Katrin Volkmann & Magdalena Wiażewicz</i> Integriertes Fach- und Sprachlernen als Weg in den betrieblichen Lernort	189
<i>Sarah Lukas, Roswitha Klepser, Andrea Bernert-Bürkle & Monica Bravo Granström</i> Lebenslanges Lernen im Betrieb. Integration am Arbeitsplatz durch professionelle Qualifizierung und alltagsnahes Sprachmentoring	216
<i>Matilde Grünhage-Monetti</i> Learning to work or working to learn. Berufs- und arbeitsplatzbezogene Zweitsprachenförderung: eine europäische Perspektive	239
Die Autorinnen und Autoren	259