

# Inhalt

Danksagung .....	8
Einleitung .....	9
<b>1 Der poststrukturalistische Ansatz als theoretischer Hintergrund der Diskursanalyse – eine inhaltliche Begründung für die Auswahl der Methode .....</b>	<b>11</b>
1.1 Die Dezentrierung des Subjekts – Poststrukturalistische Ansätze zur Subjekttheorie .....	11
1.2 Relevante Rezeptionslinien Michel Foucaults in den einzelnen Fachdisziplinen .....	20
1.3 Die Rezeption Michel Foucaults in der Erziehungswissenschaft in Bezug auf das schulische Feld .....	26
1.4 Das Schulbuch im Spannungsfeld der Schule und deren angrenzende Bereiche .....	34
1.5 Entwicklung einer filmpädagogischen Heuristik in Form eines Fragenkatalogs zu Foucaultschen Themenkomplexen .....	42
<b>2 Diskursanalyse des Schulbuchmaterials in Bezug auf das Medium ‚Film‘ .....</b>	<b>55</b>
2.1 Entwicklung der spezifischen methodischen Heuristik am Forschungsmaterial der ausgewählten Schulbuchausschnitte .....	59
2.2 Darstellung der Rechercheergebnisse, Begründung der Auswahl und Korpuseingrenzung .....	68
2.3 Diskursanalyse der einzelnen Schulbuchausschnitte .....	73
2.3.1 Diskursanalyse des Schulbuchs „fragen. Kritische Texte für den Deutschunterricht“ .....	74
2.3.2 Diskursanalyse des Schulbuchs „Deutsches Lesebuch für Gymnasien“ .....	90
2.3.3 Diskursanalyse des Schulbuchs „Facetten. Lese- und Arbeitsbuch Deutsch für die Oberstufe“ .....	102
2.3.4 Diskursanalyse des Schulbuchs „Texte, Themen und Strukturen“ .....	112
2.3.5 Diskursanalyse des Lernmittels „MusiKKunst. Kultur verstehen im Wechselspiel der Künste“ .....	125
<b>3 Schluss: Kontrastierung und Theoretisierung der diskursanalytischen Ergebnisse ....</b>	<b>139</b>
3.1 Systematische Sichtung der Diskursanalysen .....	140
3.2 Kontrastierung und Theoretisierung .....	145
3.3 Subjektadressierungen und Subjektentwürfe .....	149
3.4 Methodische Aspekte .....	153
3.5 Grenzen und Perspektiven der Arbeit .....	155
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>161</b>
Schulbücher und Orientierungsrahmen .....	161
Literatur .....	162
<b>Anhang .....</b>	<b>169</b>