

Inhalt

Einleitung	7
1. Grundlagen zur digitalen Beobachtung und Dokumentation	9
1.1 Mit klassischen Dokumentationsformen in die digitale Welt aufbrechen	10
1.2 Qualitätsanforderungen an Beobachtung und Dokumentation	11
1.3 Was wird dokumentiert?	16
1.3.1 Entwicklungsdokumentation	16
1.3.2 Projektdokumentation	18
1.3.3 Alltagsdokumentation	19
1.4 Wie wird dokumentiert?	21
2. Mit Medien dokumentieren	23
2.1 Fotos als pädagogische Dokumentation	24
2.2 Audio und Video als eigenständige Dokumentationsform	27
2.3 Einsatz digitaler Anwendungen	29
3. Digitale Methoden für die Entwicklungsdokumentation	31
3.1 Digitales Portfolio	32
3.2 Digitale Kartei	37
3.3 (Digitale) Beobachtungsbögen	39
4. Methoden für das digitale Kita-Leben	45
4.1 Digitale Wanddokumentation	46
4.2 Digitales (Tage-)Buch	51
4.3 Blogs & Podcasts	55
5. Rollen der Kinder in der digitalen Dokumentation	59
5.1 Die Rolle als Fotograf*in	61
5.2 Die Rolle als Erzähler*in	62
5.3 Die Rolle als Reporter*in	64
5.4 Die Rolle als Forscher*in	65

6. Zusammenarbeit mit Familien durch digitale Dokumentation stärken	69
6.1 Transparenz durch digitale Dokumentation	70
6.2 Partizipation an der digitalen Dokumentation	72
7. Reflexion im Team mithilfe der digitalen Dokumentation	77
7.1 Reflexion im Team zur Entwicklung eines Kindes	78
7.2 Teamreflexion des dokumentierten Kita-Alltags	80
7.3 Vorbereitung und Durchführung der Teamreflexion	81
8. Einführung der digitalen Dokumentation	85
8.1 Zeitleiste	86
8.2 Konzeptionserweiterung	88
8.3 Leitlinienentwicklung	90
8.4 Schritt-für-Schritt-Vorgehen planen	93
8.5 (Ergänzung der) Ausstattung	95
8.6 Information der Familien	97
8.7 Arbeit mit dem Team	98
9. Verantwortungsvoller Umgang mit der digitalen Dokumentation	103
9.1 Das Recht am eigenen Bild	104
9.2 Verbindlichkeit über Klarheit schaffen	107
Literatur	109