

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| <b>Familie im Kontext kindheits- und sozialpädagogischer Institutionen. Eine Einführung</b><br><i>Marc Schulz, Bettina Hünersdorf und Kim-Patrick Sabla-Dimitrov</i>   | 7   |
| <b>I. (Inter-)disziplinäre Perspektiven auf Familie im Kontext pädagogischer Institutionen</b>   | 25  |
| Zwischen gesellschaftlicher Ordnung und familialem Eigensinn: Perspektiven einer sozialpädagogischen Familienforschung<br><i>Matthias Euteneuer</i>  | 26  |
| Care: Staat, Familie und die Konstruktion von Differenz<br><i>Tatjana Thelen und Anna Ellmer</i>   | 41  |
| Die Bedeutung der häuslichen Lernumwelt für die kindliche Kompetenzentwicklung<br><i>Simone Lehl</i>   | 54  |
| <b>II. Adressierung durch pädagogische Institutionen</b>   | 69  |
| „Problem-Familie“. Perspektivierungen des Blicks auf Familienprobleme<br><i>Petra Bauer</i>  | 70  |
| Kinder, Eltern, pädagogische Fachkräfte: Programmatiken und Praktiken institutioneller Verhältnisverschiebungen zwischen Familie und Kindertageseinrichtungen<br><i>Tanja Betz, Sabine Bollig, Peter Cloos, Isabell Krähnert und Katja Zehbe</i>                       | 85  |
| Relationierungen zu Familie in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe zwischen Anschlussfähigkeit und Abgrenzung<br><i>Mischa Engelbracht, Franziska Leissenberger und Svenja Marks</i>   | 100 |
| Zwischen Hierarchisierungen und Praktiken des Ein- und Ausschlusses. Empirische Perspektiven auf die (Zusammen-)Arbeit mit Familien in der Frühpädagogik<br><i>Franziska Geib, Catalina Hamacher, Magdalena Hartmann, Anja Kerle, Melanie Kubandt und Simone Seitz</i> | 113 |
| Ungleiche Perspektiven auf Familie in und zwischen Bildungsinstitutionen<br><i>Jessica Prigge, Heike Gumz und Stephanie Simon</i>  | 127 |

|  |     |
|--|-----|
| Parenting und institutionelle Kindertagesbetreuung – Entscheidungs- und Gestaltungsaufgaben von Eltern unter Optimierungsdruck<br><i>Annegret Gaßmann und Johanna Mierendorff</i>  | 141 |
| <b>III. Konstruktionen von Familialität und Normalität</b>   | 155 |
| Blicke*n auf Familie: Grenzobjekte als Reflexionsraum professioneller Konstruktionen von Familie<br><i>Alexander Ristau, Pia Monse, Alexander Funk, Melanie Kubandt und Kim-Patrick Sabla-Dimitrov</i>                             | 156 |
| Zur Familialität von Pflege- und Adoptivfamilien. Sozialpädagogische und historische Perspektiven<br><i>Bettina Hünersdorf, Pia Eiringhaus, Till Kössler und Juliane Schwenk-Nordhaus</i>  | 170 |
| Hegemoniale Vorstellungen von Familie – Ambivalente Aushandlungsprozesse und Positionierungen in pädagogischen Institutionen<br><i>Lalitha Chamakalayil, Oxana Ivanova-Chessex, Christine Riegel und Wiebke Scharathow</i>         | 184 |
| Buchförmige Elternratgeber. Vermittlungsformen, Adressat*innenkonstruktion und Verwendungsweisen aus früh- und sozialpädagogischen Forschungsperspektiven<br><i>Jakob Kost, Georg Cleppien, Ulf Sauerbrey und Steffen Großkopf</i> | 198 |
| Zur Stärkung von Erziehungskompetenz durch Elternbildung: Entwicklungen, Programme, Ambivalenzen<br><i>Sandra Landhäußer, Stefan Faas, Thilo Schmidt und Christine von Guillaume</i>   | 211 |
| <b>Die Autor*innen</b>   | 223 |